



RENSTRA DAN RENOP FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN UNIKI 2019-2014

Website : <http://www.faperta.uniki.ac.id>
Alamat : Jl Banda Aceh Medan, Blang Bladeh
Kabupaten Bireuen, Aceh



UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA FAKULTAS SAINS PERTANIAN DAN PETERNAKAN (FAPERTA)

SK. MENRISTEKDIKTI NO. 342/KPT/I/2019

Kampus Utama, Jl. Medan - Banda Aceh, Blang Bladeh Bireuen - Aceh, <http://uniki-ac.id>, surel : uniki.ykb@gmail.com
Kampus Lhokseumawe (PSKDU), Jl. Medan - Banda Aceh, Sp. Alue Awe, Lhokseumawe, <http://uniki-ac.id>, surel : uniki.ykb@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS PERTANIAN DAN PETERNAKAN NOMOR : 010/FAPERTA-UNIKI/PD/2019

TENTANG PENETAPAN VISI, MISI, TUJUAN STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS SAINS PERTANIAN DAN PETERNAKAN UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA

DEKAN FAKULTAS SAINS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

- Menimbang** :
- Bahwa dengan adanya perkembangan kelembagaan dan system akademik serta kelembagaan, maka perlu penyusunan tentang visi, misi, dan perencanaan arah kebijakan Pendidikan.
 - Bahwa guna kelancaran operasional dan proses pengembangan fakultas kedepan.
 - Bahwa guna mendukung kegiatan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi berupa peningkatan kualitas dan sarana pelayanan akademik, maka perlu disusun Rencana Strategis dan Rencana Operasional Fakultas Sains Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia.

- Mengingat** :
- Undang-undang R.I Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
 - Undang-undang R.I Nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaga Negara RI Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336),
 - Peraturan Pemerintah Nomor : 4 Tahun 2014 tentang penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2014 nomor 16),
 - Undang-undang RI Nomor : 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara RI Tahun 2014 Nomor 6. Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5494)
 - Surat Keputusan BAN-PT Nomor : 4 Tahun 2017 Tentang Mekanisme Akreditasi Untuk Akreditasi yang Dilakukan Oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
 - Surat Keputusan Peraturan Meteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 - Surat Keputusan Menristekdikti Republik Indonesia Nomor: 342/KPT/I/2019 Tanggal 5 Mei 2019 Tentang Pendirian Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) Bireuen.
 - Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Kebangsaan Indonesia Nomor : 019/SK/YKB/VI/2019 tentang Statuta.
 - Surat Keputusan Ketua Yayasan Kebangsaan Nomor: 059/SK/YKB/XI/2019 Tentang pengangkatan Dekan Fakultas Sains Pertanian Dan Peternakan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENETAPAN VISI, MISI, TUJUAN, RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS SAINS PERTANIAN DAN PETERNAKAN UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA

- Pertama** :
- Visi, Misi, Tujuan dan Rencana Strategis Fakultas Sains Pertanian dan Peternakan adalah Sebagai Berikut :

Visi:

Pada tahun 2030, menjadikan Fakultas Sains Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia sebagai Lembaga Pendidikan tinggi pertanian yang professional, unggul, entrepreneurship, dan islami yang relevan dengan pengembangan bidang pertanian dan kearifan local yang berkelanjutan.

Misi :

- Melaksanakan kegiatan penelitian guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan penelitian di bidang ilmu pertanian yang bertaraf nasional dan iptek yang dibutuhkan bagi masyarakat dan industry.
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui pengembangan iptek pertanian yang ramah lingkungan, yang berdaya saing nasional dan relevan dengan tuntutan para pengguna, bagi masyarakat, dan membangun jiwa entrepreneurship yang mandiri pada alumni.
- Mewujudkan suasana akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan resources yang dimiliki secara optimal dan berkelanjutan sesuai dengan budaya bangsa dan dilindungi dengan nilai-nilai ke isleman dan kearifan local.

Tujuan :

- Menghasilkan lulusan sarjana yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, profesional dan berkaracter yang mampu bersaing ditingkat daerah maupun nasional.
- Menghasilkan penelitian dalam bidang pertanian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai kebutuhan dengan budaya bangsa dan dilindungi dengan nilai-nilai ke isleman dan kearifan local.
- Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik untuk suasana akademik yang kondusif.
- Menjalini Kerjasama secara berkelanjutan dan berkesinambungan dengan institusi pemerintah maupun swasta di daerah maupun nasional.



UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA

FAKULTAS SAINS PERTANIAN DAN PETERNAKAN (FAPERTA)

SK. MENRISTEKDIKTI NO. 342/KPT//2019

Kampus Utama, Jl. Medan - Banda Aceh, Blang Bladeh Bireuen - Aceh, <http://uniki-ac.id>, surel : uniki.ykb@gmail.com
Kampus Lhokseumawe (PSKDU), Jl. Medan - Banda Aceh, Sp. Alue Awe, Lhokseumawe, <http://uniki-ac.id>, surel : uniki.ykb@gmail.com

- Kedua : Rencana Strategis dan Rencana Operasional Fakultas Sains Pertanian dan Peternakan disusun dengan berpedoman pada Rencana Strategis dan Rencana Operasional Universitas dan dirumuskan dalam rangka mewujudkan pencapaian sasaran program yang ditetapkan oleh Universitas Islam Kebangsaan Indonesia .
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan akan ditinjau kembali dan diubah sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bireuen,
Pada Tanggal 6 Agustus 2019
Dekan,


Dr. Yusrizal Akmal, M.Si
NIDN. 1322018701

Tembusan :

- YKB
- Rektor Uniki
- Para Wakil Rektor Lingkup Uniki
- Kaprodi Ruang Lingkup Uniki
- Arsip

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (FAPERTA – UNIKI) dirancang untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan pengembangan tenaga profesional bidang pengembangan pertanian modern, dapat menerapkan ilmu pertanian dalam budi daya pertanian, mampu melakukan praktek inovatif dan mengembangkan bisnis pertanian sebagai seorang wirausahaan. Pengembangan tersebut sangat diperlukan karena dinamika dan kompleksitas perubahan yang terjadi di masyarakat. Pemenuhan kebutuhan ini tertuang dalam kurikulum yang dirancang untuk meningkatkan profesionalisme, kemampuan keilmuan, teknologi dan memiliki kemampuan dalam kewirausahaan pada peserta didik.

Program Studi Sain Pertanian UNIKI yang diusulkan, sesuai dengan visi dan misinya, dirancang untuk dapat meningkatkan kemampuan meneliti, menganalisis dan memecahkan masalah dalam bidang-bidang sains pertanian, teknologi pertanian, Manajemen Bisnis pertanian, serta Kewirausahaan (entrepreneurship), dengan penguasaan IPTEK, sehingga menciptakan keunggulan untuk dapat memiliki jiwa kemandirian dan membudayakan jiwa intrapreneur dan entrepreneur.

Program Studi Peternakan UNIKI yang diusulkan, sesuai dengan visi dan misinya, dirancang untuk dapat meningkatkan kemampuan meneliti, menganalisis dan memecahkan masalah dalam bidang-bidang peternakan. Membentuk kompetensi khusus pada lulusannya untuk mampu bekerja secara profesional, senantiasa inovatif dalam menghadapi persaingan, dan peduli terhadap lingkungan.

Sejalan dengan perkembangan dan keberadaan lembaga ditengah masyarakat yang sangat membutuhkan pendidikan maka Fakultas Sains Pertanian dan Peternakan (FAPERTA) telah merumuskan visi, misi, rencana strategi jangka panjang, rencana jangka menengah dan rencana strategis jangka pendek, tujuan, target pencapaian dan strategis pencapaian target keberhasilan.

Seluruh keinginan tersebut muncul sebagai suatu refleksi dan motivasi terhadap kondisi riil internal dan eksternal Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan.

Fakultas Sains Pertanian dan Peternakan (FAPERTA) berperan aktif dalam mencerdaskan masyarakat, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian untuk mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat Aceh dan memelihara kelestarian lingkungan. Untuk meningkatkan makna keberadaannya, Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan telah melakukan kerjasama dengan berbagai institusi baik pemerintahan maupun swasta dalam upaya mewujudkan visi dan misi yang diembannya.

Fakultas Sains Pertanian dan Peternakan (FAPERTA) mempunyai potensi sumberdaya manusia yang terdiri dari dosen dan tenaga administrasi yang terdiri dari 10 dosen tetap dengan pendidikan Magister dan 1 orang tenaga kependidikan, dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka mengantisipasi tantangan dan permasalahan pertanian masa kini dan masa mendatang.

Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan (FAPERTA) berkewajiban meningkatkan mutu lulusan, mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui peningkatan intelektualitas, mengembangkan pembangunan pertanian berkelanjutan, memahami dan menerapkan perdagangan dan bisnis pertanian yang bersifat global berbasis kewirausahaan, memiliki kemampuan beradaptasi dengan berbagai perubahan dan mampu bekerjasama dengan bangsa sendiri dan bangsa lain.

Dalam merealisasi visi dan misi yang diembannya, Fakultas Sains Pertanian dan Peternakan (FAPERTA) telah membuat program jangka panjang 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan 2019-2024. Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan periode ini dibuat berdasarkan: 1) visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan (FAPERTA), 2) Rencana Strategis Universitas Islam Kebangsaan Indonesia, 3) Rencana Strategis Dikti 2019-2024, dan 4) Kebijakan Kampus Merdeka oleh menteri

pendidikan. Dengan mengacu pada empat hal tersebut, maka penjabaran rencana strategis Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan (FAPERTA) didasarkan pada tiga pilar yang ditetapkan meliputi : (1) peningkatan mutu, relevansi dan daya saing dalam bidang tri dhama perguruan tinggi, (2) penguatan tata kelola, dan (3) peningkatan dan perluasan kerjasama institusional sebagai aplikasi belajar di luar kampus.

Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan 2019-2024 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Dengan mengacu pada rencana strategis Universitas Islam Kebangsaan Indonesia, maka Rencana Strategis Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan (FAPERTA) juga berpedoman pada tiga isu utama yaitu (1) penyehatan organisasi, (2) kampus merdeka , dan (3) peningkatan daya saing bangsa. Isu penyehatan organisasi ditetapkan karena organisasi yang sehat menjadi prasyarat utama untuk dapat berkontribusi pada kebebasan akademik, inovasi dan kreativitas, mendorong efisiensi, efektivitas dan tanggung jawab organisasi, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai aset bukan sebagai beban. Kampus merdeka diharapkan memberikan peluang untuk akselerasi dan ruang gerak leluasa bagi dinamika perkembangan akademik dan mengaplikasikan ilmu di lapangan. Isu peningkatan daya saing bangsa dilaksanakan dengan mendorong program/disiplin ilmu yang dapat menaikkan daya saing bangsa melalui peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Dengan mengacu rencana strategis Universitas Islam Kebangsaan Indonesia terdapat lima bidang kebijakan dasar, yaitu (1) Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM), (2) Pengembangan Lembaga/Organisasi, (3) Pengembangan Kemahasiswaan, (4) . Pengembangan Pusat Pendidikan dan (5) Pengembangan Pencitraan dan Keunggulan Lembaga, (6) Pengembangan Kerja Sama. Setiap bidang kebijakan dasar tersebut kemudian disusun rencana programnya selama 5 tahun kedepan.

B. Sejarah Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan

Asal mula berdirinya Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (FAPERTA – UNIKI), di mulai pada tahun 2019 melalui Surat Keputusan oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Menristek Dikti) Republik Indonesia Nomor 342/KPT/2019. Universitas Islam Kebangsaan Indonesia merupakan perubahan bentuk dari beberapa Sekolah Tinggi, seperti Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Kebangsaan Bireuen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi kebangsaan (STIE) Kebangsaan Bireuen, yang merupakan Sekolah Tinggi yang berada didua wilayah yaitu kabupaten Bireuen dan Aceh Utara yang terdaftar pada Kementerian Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi (Riset Dikti), dilingkungan LLDikti XIII Provinsi Aceh. Awalnya, pada 30 April 2019, dengan berdirinya UNIKI berdasarkan SK Menristek Dikti No 369/KPT/II/2019, maka FAPERTA masuk dalam salah satu fakultas di lingkungan UNIKI.

Berdasarkan dari Surat Keputusan Menristek Dikti Nomor 342/KPT/2019, sejak berdiri Universitas ini pada tahun 2019 ini, FAPERTA UNIKI memiliki 2 Program Studi yakni Program Studi Sain Pertanian (S1), dan Program Studi Peternakan (S1). Kemudian Untuk meningkatkan hasil lulusan maka saat ini Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan yang terdiri dari 4 minat antara lain: Agroteknologi, ilmu hama penyakit merupakan minat di Program Studi Sain Pertanian, Sedangkan Program Studi Peternakan (S1) lebih berkonsetrasi pada pakan ternak, Pembibitan Unggul.

Program Studi Sain Pertanian UNIKI yang diusulkan, sesuai dengan visi dan misinya, dirancang untuk dapat meningkatkan kemampuan meneliti, menganalisis dan memecahkan masalah dalam bidang-bidang sains pertanian, teknologi pertanian, Manajemen Bisnis pertanian, serta Kewirausahaan (entrepreneurship), dengan penguasaan IPTEK, sehingga menciptakan keunggulan untuk dapat memiliki jiwa kemandirian dan membudayakan jiwa intrapreneur dan entrepreneur.

Program Studi Peternakan UNIKI yang diusulkan, sesuai dengan visi dan misinya, dirancang untuk dapat meningkatkan kemampuan meneliti,

menganalisis dan memecahkan masalah dalam bidang-bidang peternakan. Membentuk kompetensi khusus pada lulusannya untuk mampu bekerja secara profesional, senantiasa inovatif dalam menghadapi persaingan, dan peduli terhadap lingkungan.

Perguruan Tinggi ini dibawah Yayasan Kebangsaan Bireuen, yang berdiri tanggal 12 Muharram 1428H, bertepatan dengan 31 Januari 2007 M, dipimpin oleh Hj. Nuryani Rachman, S.Pd sebagai Ketua Yayasan, dan Dr. H. Amiruddin Idris, SE., M.Si sebagai Ketua Pembina Yayasan. Pendiriannya melalui Akte Notaris Tri Yuliza, SH No: 89/2007 dan telah mendapat pengesahan dari Menteri Hukum dan HAM Republik Indonesia Nomor: AHU-1684.AH.01.02 tertanggal 25 April 2008. Nomenklatur yang dipakai dalam Prodi di lingkungan FAPERTA UNIKI mengikuti Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 257/M/KPT/2017 Tentang Nama Program Studi Pada Perguruan Tinggi.

C. Sistem Pendidikan

Sistem Pendidikan dan Pengajaran pada Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan UNIKI dilaksanakan menurut Sistem Kredit Semester (SKS). Satu semester antara 14-16 minggu kegiatan kuliah dan kegiatan terjadwal lainnya, termasuk minggu-minggu evaluasi. Program Pengajaran yang dilaksanakan adalah Program Sarjana atau Strata satu (S-1). Untuk memperoleh Ijazah S-1 lama belajar yang dijadwalkan 4 (empat) tahun dan tidak boleh melebihi dari 7 (tujuh) tahun, dengan total beban 144 - 148 SKS.

Kurikulum dan Silabus pada Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan UNIKI ditetapkan dengan mengacu pada kurikulum Nasional dan kurikulum lokal, disertai penambahan dan kesesuaian antara teoritik dengan praktek di lapangan. Kurikulum akan terus dikembangkan sesuai dengan perkembangan kebutuhan pasar dewasa ini agar selalu up to date dan memiliki kualitas bagi lulusan pada setiap program studi. Kurikulum mengacu pada keinginan memiliki Lulusan yang berkemampuan: academic knowledge, skill of thinking, management skill, dan communication skill.

D. Pengelola dan Pelaksana Administrasi serta Unsur Penunjang

Untuk mengelola setiap fakultas, dipimpin oleh seorang Dekan dan seorang Wakil Dekan. Dalam menjalankan pendidikan setiap program studi, diangkat masing-masing seorang ketua Prodi. Dan dalam membantu administrasi lembaga dijalankan oleh Pelaksana administrasi dan Unsur Penunjang. Pelaksana administrasi terdiri atas pelaksana administrasi akademik, pelaksana administrasi keuangan dan umum, dan administrasi kemahasiswaan. Serta tiga unsur penunjang berbentuk Unit Pelaksana Teknis (UPT), Laboratorium dan UPT Perpustakaan.

II. ANALISIS SWOT

A. Evaluasi Diri

Dalam evaluasi, analisis situasi mengikuti arah evaluasi diri Universitas Islam Kebangsaan Indonesia yang dikelompokkan menjadi dua, yaitu (1) situasi internal dan (2) situasi eksternal. Dalam analisis situasi internal, dikaji kekuatan dan kelemahan, sedangkan untuk analisis situasi eksternal, dipaparkan peluang dan tantangan. Kondisi institusional Universitas Islam Kebangsaan Indonesiasdiukur menggunakan sejumlah parameter nilai-nilai yang dibutuhkan dalam rangka mencapai keunggulan, meliputi:

- a. **Amanah dan beradab**, memiliki integritas, bersikap jujur dan mampu mengemban kepercayaan.
- b. **Profesional**, memiliki pengetahuan dan kemampuan yang memadai serta memahami bagaimana mengimplementasikannya.
- c. **Bertanggung Jawab**, memahami resiko pekerjaan dan berkomitmen untuk mempertanggungjawabkan hasil kerjanya.
- d. **Disiplin**, taat kepada tata tertib dan aturan yang ada serta mampu mengajak orang lain untuk bersikap yang sama.
- e. **Peduli**, menyadari dan mau memahami serta memperhatikan kebutuhan dan kepentingan pihak lain.
- f. **Visioner dan Berwawasan**, bekerja berlandaskan pengetahuan dan informasi yang luas serta wawasan yang jauh ke depan.
- g. **Menjadi Teladan**, berinisiatif untuk memulai dari diri sendiri untuk melakukan hal-hal baik sehingga menjadi contoh bagi pihak lain.
- h. **Akuntabel**, bekerja secara terukur dengan prinsip yang standar serta memberikan hasil kerja yang dapat dipertanggungjawabkan .
- i. **Produktif (Efektif dan Efisien)**, memberikan hasil kerja yang baik dalam jumlah yang optimal melalui pelaksanaan kerja yang efektif dan efisien, suka mutu tinggi.

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

B. Situasi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)

Tabel Analisis SWOT Pengembangan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan UNIKI

Kode	Kekuatan (Strengths)	Kode	Kelemahan (weekness)
S1	Program pengembangan disusun dengan mengedepankan prioritas pada pengembangan Bidang Organisasi dan Manajemen yang didasarkan pada komitmen.	W1	Pembagian beban kerja yang kurang tepat
S2	Sruktur penyelenggaraan di Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan sudah sesuai Job description.	W2	Sistem keuangan belum berorientasi kepada output dan outcome
S3	Perencanaan dan pengembangan program dilakukan secara berjenjang, dan dilakukan dengan acuan hasil evaluasi internal.	W3	Pembangunan gedung, termasuk gedung kuliah dan laboratorium masih berorientasi kepada kebutuhan jangka pendek
S4	Sarana dan prasana cukup memadai	W4	Pemeliharaan berbagai infrastuktur (sarana dan prasarana) masih kurang.
S5	Jumlah mahasiswa perkelas ideal (maksimum 25 orang), sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.	W5	Untuk berkembangnya suasana akademik masih sangat terkendala dengan fisik ruang yang sempit dan ketersediaan buku-buku yang belum memadai
S6	Kurikulum di Fakultas Sain Pertanian dan Peternaka memiliki kekhasan yakni mengacu pada konteks pembangunan pertanian berdasarkan pada kearifan local, menitik-beratkan produksi pertanian yang berkelanjutan, dan memberikan wawasan wirausaha, organisasi dan kepemimpinan.	W6	Staf pengajar belum berpendidikan S3.
S7	Meningkatkan kesempatan belajar yang lebih baik bagi masyarakat dengan memberikan pilihan seleksi masuk, memberikan beasiswa bagi mahasiswa, serta menerima sekitar 150 mahasiswa pertahun.	W7	Perkembangan yang terjadi di masyarakat untuk bidang pertanian tidak dapat segera diikuti oleh perubahan kurikulum secara cepat karena harus menunggu 4 tahun.
S8	Rata-rata mahasiswa IPK 3,4	W8	Jumlah tenaga pendukung di fakultas dan laboratorium masih kurang memadai.
S9	Pengembangan Sistem Informasi Akademik (SIKAD) yang dikelola oleh	W9	Belum adanya perolehan paten, rendahnya jumlah publikasi ilmiah di

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	pusat komputer (PUSKOM) UNIKI memudahkan mahasiswa di dalam melakukan registrasi, pengisian dan akses KRS dan KHS.		jurnal terakreditasi dan bereputasi internasional
S10	Intensitas kehadiran dosen dalam perkuliahan cukup tinggi, 88,7-96.9%, diatas standar baku EPSBED 70%.	W10	Keberlanjutan penelitian dan pengabdian masyarakat masih rendah.
S11	Pengembangan metode pembelajaran daring selama pandemic covid-19 memungkinkan mahasiswa untuk bersikap mandiri dan kritis.	W11	Proses belajar mengajar via online terkendala pada signal dan kuota internet
S12	Terbentuk budaya transparansi dalam penilaian.	W12	Indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan yang relative tinggi namun tidak selalu selaras dengan masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan

C. Situasi Eksternal (Peluang dan Ancaman)

Tabel Analisis SWOT Pengembangan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan UNIKI

Kode	Peluang (Opportunities)	Kode	Tantangan (Treaths)
O1	Perubahan iklim global yang berdampak pada banyaknya peluang-peluang penelitian untuk pengembangan tanaman yang mampu beradaptasi dengan perubahan iklim	T1	Masuknya teknologi-teknologi baru dibidang produksi pertanian (dan biasanya mahal) dari luar negeri semakin marak.
O2	Kebijakan pemerintah agar perguruan tinggi bersifat kampus merdeka telah memberi peluang bagi Fakustas Sain Pertanian dan Peternakan untuk berkembang secara mandiri	T2	Tidak menentunya peran pemerintah dalam membangun pertanian nasional.
O3	Semakin banyak kerusakan sumberdaya alam maka pasar kerja akan semakin banyak membutuhkan ahli-ahli pertanian yang handal dan mampu memecahkan permasalahan pengelolaan lahan pertanian.	T3	Perubahan konsep pendidikan, dimana pendidikan pertanian perlu memfokuskan penmbelajaran aktif dalam mengaktualisasi hubungan antara proses pembelajaran dan tenaga lapanagan.
O4	Cukup banyak tersedia dana/hibah kompetensi/penelitian/pengabdian masyarakat	T4	Permintaan pasar kerja akan lulusan Fakustas Sain Pertanian dan Peternakan yang bukan hanya tangguh untuk bidang pertanian tetapi juga penguasaan <i>soft skill</i> (bahasa kedua, dan komputer).
O5	Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi	T5	Semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang tumbuh lebih professional dan mengembangkan program studi ilmu pertanian yang kompetitif serta menawarkan paket pendidikan yang menarik.
O6	Demografi, geografi, dan potensi daerah cukup besar untuk bersinergi dalam pengembangan daerah.	T6	Keterbatasan pendanaan karena SPP mahasiswa rendah.
O7	Tersedia cukup banyak pendanaan untuk studi lanjut melalui berbagai sumber beasiswa.	T7	Beban tugas dosen yang sangat berlebihan & tanpa reward yang memadai.

III. VISI DAN MISI

A. Visi dan Misi Universitas

Visi :

Tahun 2030 menjadi Universitas Islam Kebangsaan Indonesia yang professional, unggul, enterpreuner, islami dan memiliki daya saing.

MISI :

- Sebagai pusat pendidikan yang profesional dan unggul, yang mengedepankan penalaran, keterampilan dan budi pekerti yang islami dengan berbasis kompetensi;
- Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang sains, sosial, kependidikan dan agama;
- Mengembangkan kerja sama dengan pihak terkait untuk mendukung Tridharma Perguruan Tinggi yang lebih optimal untuk mewujudkan daya saing

B. Visi Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan

Visi FAPERTA UNIKI:

Pada Tahun 2030, menjadikan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (FAPERTA – UNIKI) sebagai lembaga pendidikan tinggi pertanian yang profesional, unggul, entrepreneurship, dan mandiri dilandasi dengan Nilai-Nilai Islami yang relevan dengan pengembangan bidang pertanian dan kearifan lokal yang berkelanjutan.

B. Misi Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan

Adapun Misi Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan adalah sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan proses belajar dan mengajar yang efektif dan efisien guna menghasilkan lulusan yang unggul, profesional dan berdaya saing tinggi dalam bidang ilmu pertanian dengan mengutamakan soft skill.

2. Melaksanakan kegiatan penelitian guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan penelitian di bidang ilmu pertanian yang bertaraf nasional dan iptek yang dibutuhkan bagi masyarakat dan industri.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui untuk pengembangan ipteks pertanian yang ramah lingkungan yang berdaya saing nasional dan relevan dengan tuntutan para pengguna, bagi masyarakat, dan dalam membangun jiwa entrepreneurship dan mandiri pada alumni.
4. Mewujudkan suasana akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan resources yang dimiliki secara optimal dan berkelanjutan sesuai dengan budaya bangsa dan dilandasi dengan nilai-nilai ke-Islaman dan kearifan lokal.

C. Tujuan

Untuk menjalankan visi dan misi tersebut, maka tujuan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan

Tujuan Faperta UNIKI :

1. Menghasilkan lulusan sarjana yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, profesional dan berkarakter yang mampu bersaing ditingkat daerah maupun nasional.
2. Menghasilkan penelitian dalam bidang pertanian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai kebutuhan dengan budaya bangsa dan dilandasi dengan nilai-nilai ke-Islaman dan kearifan lokal.
4. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan non akademik untuk mewujudkan suasana akademik yang kondusif.
5. Menjalin kerjasama secara berkelanjutan dan berkesinambungan dengan institusi pemerintah maupun swasta di daerah maupun nasional.

Tujuan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan dalam beberapa bidang ditinjau dari :

1) Pendidikan dan Pengajaran

- Menciptakan lulusan yang berkualitas, dan Potensial
- Meningkatkan mutu mahasiswa untuk mendukung kualitas belajar mengajar.

2) Penelitian

- Melakukan penelitian berkualitas yang mengangkat sumber daya lokal yang ditompang dengan nilai sosial, budaya dan agama.
- Menggabungkan teknologi dari hasil penelitian dengan pelaksanaan program pendidikan.

3) Pengabdian Kepada Masyarakat

- Memperkenalkan IPTEK kepada masyarakat serta penerapan dalam bidang pertanian local.
- Menciptakan kerjasama antara perguruan tinggi, usaha swasta serta instansi pemerintah.

D. Sasaran

Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Kebangsan Indonesia (FAPERTA – UNIKI) memiliki 9 (sembilan) sasaran, yaitu:

1. Efektifitas sistem penjaminan mutu internal
2. Mengimplementasikan kurikulum yang berorientasi pada masa depan dan sesuai dengan kebutuhan stakeholder serta sesuai dengan visi dan misi program studi
3. Peningkatan sumberdaya manusia pada program studi
4. peningkatan jumlah penelitian dosen
5. Peningkatan jumlah penelitian dosen yang dipublikasi pada Jurnal.
6. Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen
7. Peningkatan jumlah publikasi dosen hasil pengabdian kepada masyarakat

8. Peningkatan jumlah kegiatan akademik dan non akademik
9. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan institusi pemerintah dan Swasta

Tujuan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan dalam beberapa bidang ditinjau dari :

1) Pendidikan dan Pengajaran

- Menjadikan minat pilihan pertama bagi mahasiswa.
- Meningkatkan kualitas yang kuat dalam bersaing
- Menyelenggarakan kurikulum berbasis Kompetensi
- Meningkatkan kinerja mengajar dan potensi akademik dosen
- Meningkatkan kualitas terhadap pelayanan akademik Pengembangan soft skill mahasiswa
- Meningkatkan kuantitas predikat kelulusan Membuka link kerja terhadap lulusan

2) Penelitian

- Mengikat kerjasama antara peneliti dengan pemerintah, dan lembaga riset.
- Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dosen yang berbasis kearifan local.
- Meningkatkan jumlah artikel terpublikasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional

3) Pengabdian Kepada Masyarakat

- Peningkatan jumlah diseminasi IPTEK pada masyarakat
- Peningkatan jumlah penggunaan alat pertanian yang berbasis IPTEK dari hasil riset

IV. STRATEGI PENGEMBANGAN

A. Isu Strategis dan Program Kerja

Permasalahan utama yang sangat dirasakan adalah keterbatasan lembaga untuk mengadakan pengembangan staf secara kontinuitas. Hal ini disebabkan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan sebagai bagian dari Universitas Islam Kebangsaan Indonesia adalah lembaga pendidikan tinggi swasta yang biaya operasionalnya sangat tergantung pada kontribusi mahasiswa. Berbagai permasalahan yang terjadi di Provinsi Aceh yakni masa konflik, bencana alam Gempa dan Tsunami serta pandemi covid-19 telah sangat berdampak kepada kemampuan ekonomi masyarakat secara umum. Hal ini mengakibatkan lemahnya dukungan orang tua terhadap pendidikan tinggi yang akan menjadi kesulitan meningkatkan mutu pendidikan. Di satu sisi, pengembangan lembaga memerlukan dukungan sumber dana keuangan yang memadai, di sisi lain kemampuan mahasiswa untuk membayar SPP dan pembangunan sangat kecil.

Permasalahan yang cukup signifikan adalah rendahnya mutu lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA)/Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang menjadi input dan calon mahasiswa Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia. Ini juga merupakan dampak konflik yang berkepanjangan dan pandemi covid-19 menjadikan segala bidang kehidupan masyarakat yang belum maksimal di provinsi Aceh, sehingga proses pembelajaran di tingkat SD, SMP dan SMA juga terganggu.

Oleh karena kondisi ini, maka peranan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia sebagai perguruan tinggi bidang pertanian di Provinsi Aceh semenjak tahun 2019 semakin dibutuhkan masyarakat. Hal ini juga yang memicu Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia untuk terus meningkatkan kualitas penyelenggaraan proses pendidikan. Demikian juga peningkatan kualitas lulusan dan sumber daya manusia.

Sejalan dengan isu kesehatan organisasi penyelenggaraan perguruan tinggi, kampus merdeka dalam pengelolaan pendidikan dan peningkatan daya saing bangsa, Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan mengembangkan institusi dengan memprioritaskan restrukturisasi Fakustas Sain Pertanian dan Peternakan sebagai 'core' yang menjiwai seluruh kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan . Untuk itu rencana strategis yang ingin dicapai dalam merealisasikan visi dan misi dan tujuan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan tersebut adalah 1) membuat proses pendidikan lebih efisien dan produktif dengan mengoptimalkan kuliah lapangan sebagai proses pembelajaran serta mengembangkan sumberdaya yang dimiliki, serta 2) meningkatkan kualitas lulusan yang relevan dengan kompetensi masing-masing program studi. Untuk mencapai tujuan tersebut, program kerja yang diuraikan dari isu strategis yang timbul dituangkan dalam rencana strategis Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan Universitas Universitas Islam Kebangsaan Indonesia 2019-2024 terdiri dari :

1. Bidang Tata Pamong dan Tata Kelola

- 1) Reformasi Struktur Organisasi dan Kebijakan dalam tata kelola :
 - a. Restrukturisasi organisasi fakultas berdasarkan kebutuhan
 - b. Penguatan organisasi melalui optimalisasi fungsi masing-masing unit kerja.
 - c. Penguatan dan pengembangan Program Studi
 - d. Otonomi pengelolaan keuangan yang lebih efektif dan efisien.
 - e. Pengaturan pengelolaan keuangan antara fakultas dan universitas.
- 2) Pengembangan Struktur Pendanaan :
 - a. Manajemen keuangan yang transparan.
 - b. Peningkatan perolehan dana hibah kompetisi dari Dikti, Pemerintah Daerah dan kementrian terkait lainnya.
 - c. Peningkatan pendapatan melalui unit-unit usaha.
 - d. Peningkatan sumber pendanaan untuk beasiswa mahasiswa dan dosen.

- 3) Sistem penjaminan mutu.
 - a. Penyempurnaan instrumen pengelolaan (Job Deskripsi, SOP, Standar Mutu) tingkat Fakultas hingga Program Studi
 - b. Penguatan unit penjaminan di tingkat Fakultas dan Program Studi.
 - c. Implementasi hasil monev dari Unit Penjaminan Mutu untuk meningkatkan tata kelola..
- 4) Pengembangan sumber daya pengajar.
 - a. Studi lanjut dosen di Perguruan Tinggi Dalam dan Luar Negeri.
 - b. Seminar, lokakarnya, pelatihan dosen-karyawan.
 - c. Peningkatan kenyamanan suasana kerja bagi dosen dan karyawan.
 - d. Peningkatan mutu sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan masing-masing program studi dan laboratorium
- 5) Kesejahteraan :
 - a. Sistem reward terhadap : mutu pelayanan, aktifitas kuliah, penulisan jurnal/buku ajar, jumlah lulusan mahasiswa, kepanitiaan, seminar, dsb.
 - b. Pembentukan dan pemanfaatan koperasi dosen-karyawan-mahasiswa.

2. Bidang Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan

- 1) Pendidikan yang berkualitas dengan standar nasional dan relevan dengan kepentingan masyarakat. Pengembangan mutu dan relevansi pendidikan meliputi isu :
 - a. Penyesuaian Kurikulum Program Studi sesuai dengan tuntutan masyarakat/pasar dan KKNI.
 - b. Pengembangan *soft-skill* mahasiswa untuk meningkatkan daya saing lulusan di masyarakat.
 - c. Penguatan strategi untuk mempersingkat waktu studi dan masa tunggu kerja bagi alumni.
 - d. Meningkatkan peran alumni dalam pengembangan Program Studi.
- 2) Pemerataan dan perluasan memperoleh pendidikan :
 - a. Peningkatan promosi di luar Kabupaten Bireuen untuk menjangkau mahasiswa yang berkualitas.

- b. Meningkatkan angka partisipasi pendidikan tinggi dengan meningkatkan jumlah mahasiswa per Program Studi.
 - c. Perluasan sistem rekrutment mahasiswa.
- 3) Pengembangan Aktivitas Kemahasiswaan :
- a. Pengembangan dan peningkatan aktivitas HMJ, UKM dan kelompok studi.
 - b. Keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen.
- 4) Pengembangan Sarana Pendidkan.
- a. Membangun Laboratorium berdasarkan bidang ilmu.
 - b. Menyiapkan instrument pendukung Laboratorium.
 - c. Membangun *Teaching Farm* terpadu.
3. Bidang Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat
- 1) Pengembangan penelitian berdasarkan kelompok bidang ilmu di masing-masing Program Studi dan keunggulan komparatif wilayah.
- a. Penyusunan Road Map penelitian.
 - b. Pembentukan kelompok-kelompok peneliti berdasarkan bidang ilmu
- 2) Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan produk penelitian.
- a. Peningkatan jumlah penelitian kompetitif.
 - b. Peningkatan publikasi ilmiah di jurnal ber-ISSN, nasional terakreditasi dan jika memungkinkan di jurnal internasional.
 - c. Peningkatan jumlah produk penelitian yang memperoleh HAKI.
 - d. Peningkatan jumlah produk penelitian yang memperoleh paten.
 - e. Penulisan buku ajar dan literatur.
 - f. Peningkatan jumlah dosen yang menjadi narasumber atau pemakalah dalam seminar nasional dan internasional.
 - g. Penyertaan mahasiswa dalam penelitian-penelitian dosen.
 - h. Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu penelitian berkoordinasi dengan BPM universitas.

- i. Meningkatkan motivasi dan kemampuan staf akademik dalam merancang kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui mekanisme pelatihan.
- 3) Peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
 - a. Pelayanan pengembangan teknologi tepat guna.
 - b. Pelayanan pengembangan sumberdaya alam berbasis kearifan lokal.
- 4) Peningkatan kerjasama dengan masyarakat untuk pendidikan dan penelitian :
 - a. Pemanfaatan sarana masyarakat untuk pendidikan dan penelitian
 - b. Peningkatan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang melibatkan masyarakat.
 - c. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas yang didukung dengan kegiatan penelitian yang dapat menjadi sarana belajar mahasiswa yang efektif.
4. Bidang Pengembangan Kerja Institusional
 - 1) Peningkatan kerjasama dengan institusi lain :
 - a. Tindak lanjut MOU yang sudah dibuat.
 - b. Perluasan cakupan MoU dengan stakeholder secara bertahap.
 - c. Meningkatkan kerjasama penelitian mahasiswa-dosen dengan institusi lain.
 - d. Meningkatkan kerjasama dengan pemerintah dan masyarakat untuk pendidikan dan penelitian dengan pemanfaatan sarana yang ada untuk pendidikan dan penelitian yang saling menguntungkan.

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

INDIKATOR KINERJA PROGRAM

Tabel 1. INDIKATOR STRATEGI PROGRAM KEGIATAN TAHUNAN FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA TAHUN 2019– 2024.

NO	BIDANG STRATEGI/ PROGRAM/KEGIA- TAN	INDIKATOR	SATU- AN	BASE LINE	TARGET CAPAIAN				UNIT PELAKSA-NA
				2019	2020	2021	2022	2023	
1.	PENGUATAN DAN PENGEMBANGAN TATA PAMONG DAN TATA KELOLA								
1.1.	Reformasi Struktur Organisasi dan Kebijakan dalam Tata Kelola								
	Melengkapi struktur pimpinan organisasi kelembagaan Fakultas dan Program Studi.	Lengkapinya unsur pimpinan Fakultas yang terdiri dari Dekan, Wakil Dekan , Kasubbag, Ketua dan Sekretaris Program Studi dan Kepala Laboratorium, UPM Fakultas, UPM Prodi.	%	70	80	90	100	100	Pihak Dekanat
	Monitoring dan evaluasi terhadap tingkat kepatuhan pada Job Deskripsi dan Standar Operasional Prosedur (SOP)	Persentase implementasi Job Deskripsi dan SOP oleh unit kerja	%	70	80	90	100	100	Semua unit di FP

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Dokumen Perencanaan, Laporan Kinerja dan Kepegawaian	Jumlah Dokumen Perencanaan, Laporan Kinerja dan Kepegawaian yang sesuai pedoman	%	70	75	80	100	100	Semua unit di FP
	Evaluasi pelaksanaan <i>reward and punishment</i> yang efektif.	Persentase reward and punishment yang diberlakukan pada unit kerja.	%	60	75	80	100	100	Dekan
	Memperoleh peringkat akreditasi B sesuai dengan penilaian BAN-PT	Jumlah Prodi yang terakreditasi B meningkat.	prodi	0	-	-	-	2	Dekanat dan Kaprodi
	Memperoleh peringkat akreditasi A sesuai dengan penilaian BAN-PT	Jumlah Prodi yang terakreditasi A meningkat	prodi	0	-	-	-	1	Dekanat dan Kaprodi
	Pembukaan Program Studi baru	Jumlah Prodi baru	prodi	0	-	1	1	2	Dekanat dan Kaprodi
	Penyusunan SOP sistem perencanaan dan pelaporan anggaran	Persentase Pelaporan sistem perencanaan dan anggaran oleh unit kerja yang sesuai dengan SOP	%	70	75	80	90	100	Semua Unit di FP
	Efektivitas dalam penggunaan dana	Peningkatan penggunaan dana	%	60	70	85	100	100	

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	praktikum	dari universitas terhadap Prodi di lingkup FP							
1.2.	Pengembangan Struktur Pendanaan								
	Kontinuitas evaluasi dan monitoring penggunaan anggaran	Evaluasi penggunaan anggaran oleh unit kerja	%	60	70	85	100	100	Dekan
	Penyusunan dan implementasi Hibah	Peningkatan jumlah perolehan dana Hibah Kompetisi Institusi	%	40	60	70	80	80	Universitas dan Dekanat
	Pembentukan dan pengembangan koperasi Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan berbasis usaha Peternakan, Pertanian dan Perikanan	Peningkatan jumlah usaha dan perolehan dana bagi hasil untuk Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan.	%	0	0	5	10	20	Unit Koperasi FP
	Peningkatan sumber pendanaan untuk beasiswa	Peningkatan jumlah dana beasiswa dan jumlah mahasiswa dan dosen yang memperoleh beasiswa	%	75	80	80	85	90	Universitas dan Dekanat

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	Mengusahakan pengadaan sarana dan prasarana pendukung pelayanan pendidikan melalui skema hibah pemerintah daerah dan kementerian terkait	Peningkatan persentase sarana dan prasarana yang tersedia untuk mendukung pelayanan pendidikan	%	70	80	90	100	100	Universitas dan Dekanat
1.3.	Sistem Penjaminan Mutu								
	Penyempurnaan instrumen pengelolaan (Job Deskripsi, SOP, Standar Mutu) tingkat Fakultas hingga Program Studi.	Meningkatnya jumlah instrument pengelolaan yang sesuai dengan pedoman	%	50	60	70	85	100	Semua Unit di FP
	Penguatan unit penjaminan di tingkat Fakultas dan Program Studi.	Peningkatan persentase unit kerja yang menerapkan sistem penjaminan mutu	%	70	80	90	100	100	GKM dan TKMP
	Pelaksanaan dan pelaporan evaluasi diri secara rutin	Konsistensi laporan evaluasi diri yang masuk ke unit penjaminan mutu pertahun	%	70	80	90	100	100	Prodi
	Perluasan cakupan	Persentase	%	0	0	0	10	20	Dekanat

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	penjaminan mutu di bidang non akademik	pelaksanaan penjaminan mutu di bidang non akademik							
	Implementasi hasil monev dari Unit Penjaminan Mutu untuk meningkatkan tata kelola.	Persentase peningkatan tata kelola dalam setiap unit kerja	%	70	75	80	90	100	Semua unit di FP
1.4	Sistem Pendidikan Dosen								
	Studi lanjut dosen ke jenjang S-2 di Perguruan Tinggi dalam maupun luar negeri	Peningkatan jumlah dosen yang studi lanjut ke jenjang S-2	orang	10	0	0	0	0	Universitas, Dekanat, Dosen FP
	Studi lanjut dosen ke jenjang S-3 di Perguruan Tinggi dalam maupun luar negeri	Peningkatan jumlah dosen yang studi lanjut ke jenjang S-3	orang	0	2	2	2	4	Universitas, Dekanat, Dosen FP
	Studi lanjut tenaga kependidikan ke jenjang S-1 di Perguruan Tinggi dalam maupun luar negeri	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan yang studi lanjut ke jenjang S-1	Orang	1	-	-	-	1	Universitas, Dekanat, Dosen FP
	Meningkatkan kemampuan SDM	Penugasan dosen dan staf mengikuti	Orang	0	1	2	4	8	Universitas, Dekanat, Dosen FP

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	melalui pelaksanaan seminar, lokakarya dan pelatihan untuk karyawan dan dosen.	seminar, lokakarya dan pelatihan							
	Memperluas ruang kerja pimpinan Fakultas dan Prodi	Ketersediaan ruang kerja yang representative	Kualitatif	Cukup	Cukup	memadai	Memadai	Sangat memadai	Universitas, Dekanat
	Memperluas ruang dosen tetap	Ketersediaan ruang kerja yang representative	Kualitatif	Kurang memadai	Kurang memadai	cukup	memadai	Sangat memadai	Universitas, Dekanat
	Memperluas ruang pelayanan mahasiswa	Ketersediaan ruang kerja yang representative	Kualitatif	Cukup	Cukup	memadai	memadai	Sangat memadai	Universitas, Dekanat
	Memfasilitasi setiap ruang kerja dengan sarana dan prasarana penunjang secara bertahap dari tingkat Fakultas, Prodi dan Laboratorium	Ketersediaan fasilitas ruang kerja yang representative	Kualitatif	Kurang memadai	Cukup	memadai	Sangat memadai	Sangat memadai	Universitas, Dekanat
	Melengkapi alat-alat dan sarana penunjang praktikum pada Laboratorium Terpadu dan Prodi terkait.	Ketersediaan peralatan penunjang laboratorium yang representative	Kualitatif	Kurang memadai	Kurang memadai	cukup	Memadai	Sangat memadai	Universitas, Dekanat

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	Pelaksanaan <i>Famili Gathering</i> bagi dosen dan karyawan secara kontinu.	Jumlah kegiatan bersama antara dosen, staf dan mahasiswa di luar kampus	Jumlah pelaksanaan	1 kali per tahun	5 kali per tahun	8 kali per tahun	12 kali per tahun	12 kali per tahun	Dekanat, dosen dan mahasiswa
1.5	Peningkatan Kesejahteraan SDM								
	Pemilihan tenaga kependidikan berprestasi dan pemberian <i>reward</i>	Pemberian penghargaan dan peningkatan tunjangan	Ada/tidak	Tidak	Ada	ada	Ada	ada	Dekanat
	Pemilihan dosen berprestasi.	Pemberian penghargaan kepada dosen berprestasi	Ada/tidak	Tidak	Ada	ada	Ada	ada	Dekanat
	Pemilihan Kaprodi berprestasi.	Pemberian penghargaan kepada Kaprodi berprestasi	Ada/tidak	Tidak	Ada	ada	Ada	ada	Dekanat
	Pemilihan mahasiswa berprestasi	Pemberian penghargaan kepada mahasiswa berprestasi	Ada/tidak	Ada	Ada	ada	Ada	ada	Dekanat dan Prodi
	Pendirian dan pemanfaatan Koperasi dosen, karyawan dan mahasiswa.	Keanggotaan Koperasi dari unsur dosen, staf dan mahasiswa	%	0	0	20	25	30	Unit Koperasi

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

2 PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN KEMAHASISWAAN									
2.1 Pengembangan Pendidikan yang Berkualitas Dengan Standar Nasional Dan Relevan Kepentingan Masyarakat.									
	Pelaksanaan Workshop kurikulum berbasis KKNi	Program Studi yang melaksanakan Workshop	Prodi	2	2	2	2	2	Fakultas dan Prodi
	Implementasi Kurikulum berbasis KKNi	Peningkatan persentase implementasi kurikulum berbasis KKNi	%	50	50	75	100	100	Fakultas dan Prodi
	Evaluasi implementasi kurikulum berbasis KKNi	Volume evaluasi implementasi kurikulum berbasis KKNi	Periode	Per semester	Per semester	Per semester	Per semester	Per semester	Fakultas dan Prodi
	Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan bagi mahasiswa melalui pemberdayaan HMJ dan UKM	Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan HMJ dan UKM	Kegiatan per tahun	0	2	4	4	5	Dekanat, Prodi dan Unit organisasi mahasiswa
	Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan keorganisasian tingkat Prodi, Fakultas dan	Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan keorganisasian	%	5	10	20	30	30	Mahasiswa dan Unit organisasi mahasiswa

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	Universitas								
	Penguatan strategi untuk mempersingkat waktu studi mahasiswa	Persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu	%	0	-	-	-	70	Semua unit kerja
	Penguatan strategi untuk mempersingkat masa tunggu kerja bagi alumni	Persentase jumlah alumni yang mendapatkan pekerjaan < 6 bln	%	0	0	0	0	20	Prodi dan Himpunan Alumni
	Memfasilitasi setiap Program studi untuk membentuk Himpunan Alumni.	Peningkatan jumlah Himpunan Alumni per Prodi yang terbentuk	buah	0	-	-	-	2	Prodi dan Himpunan Alumni
2.2.	Pemerataan dan Perluasan Akses Memperoleh Pendidikan Bagi Masyarakat								
	Memperluas jangkauan promosi di luar Provinsi untuk menjaring mahasiswa berkualitas.	Peningkatan jumlah mahasiswa dari luar Provinsi	%	0	0	3	4	5	Universitas dan Fakultas
	Merancang dan mengimplementasikan strategi dan program promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa pada tiap Program Studi	Peningkatan jumlah mahasiswa per Prodi	%	(-) 5	(+/-) 100	50	50	50	Universitas, Fakultas dan Prodi
	Perluasan sistem	Peningkatan jumlah	Jum-	1	1	2	2	2	Universitas dan

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	rekrutment mahasiswa melalui jalur-jalur khusus.	sistem rekrutment yang efektif	lah sistem rekrutment						Fakultas
2.3.	Pengembangan Aktivitas Kemahasiswaan								
	Memfasilitasi kegiatan-kegiatan HMJ dan UKM	Persentase alokasi dana untuk kegiatan mahasiswa yang diambil dari SPP	%	0	0	2	3	4	Universitas dan Fakultas
	Sosialisasi, Pembinaan dan Peningkatan Jumlah Mahasiswa untuk Mengikuti Program-program Kreatifitas Mahasiswa	Peningkatan jumlah proposal PKM yang didanai DIKTI	Buah	0	1	2	4	5	Prodi dan Mahasiswa
	Pengiriman mahasiswa dalam kegiatan seminar dan kegiatan lainnya yang relevan dengan bidang ilmunya.	Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan eksternal yang relevan dengan bidang ilmunya.	orang	0	2	5	7	10	Prodi dan Mahasiswa
	Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dosen	Peningkatan persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian	%	0	0	4	6	10	Prodi, Dosen dan Mahasiswa

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

		dan pengabdian dosen							
2.4.	Pengembangan Sarana Pendidikan								
	Pembangunan Laboratorium Terpadu Pertanian berdasarkan bidang ilmu	Peningkatan Jumlah Laboratorium Keilmuan	buah	1	1	1	2	2	Universitas dan Fakultas
	Menyiapkan instrument pendukung Laboratorium seperti SDM, SOP dan alat-alat Lab. secara bertahap	Peningkatan persentase kelengkapan instrument pendukung laboratorium	%	40	50	50	60	70	Universitas dan Fakultas
	Pembangunan <i>Teaching Farm</i> terpadu	Peningkatan persentase kelengkapan komponen <i>teaching farm</i>	%	30	30	40	50	60	Universitas dan Fakultas
3.	PENGEMBANGAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT								
3.1.	Pengembangan Penelitian Berdasarkan Kelompok Bidang Ilmu Masing-Masing Prodi Dan Keunggulan Komparatif Wilayah								
	Penyusunan Road Map Penelitian	Ketersediaan Road Map Penelitian per Prodi	buah	0	0	2	2	2	Fakultas dan Prodi
	Pembentukan kelompok-kelompok	Persentase terbentuknya	%	0	30	40	50	60	Fakultas, Prodi dan dosen

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	peneliti berdasarkan bidang ilmu	kelompok peneliti berdasarkan bidang ilmu							
3.2.	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian dan Produk Penelitian.								
	Peningkatan jumlah penelitian kompetitif	Peningkatan jumlah penelitian kompetitif	buah	0	0	4	6	8	LPPM, Fakultas, Prodi dan Dosen
	Peningkatan publikasi ilmiah di jurnal ber-ISSN, nasional terakreditasi dan jurnal internasional	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah di jurnal ber-ISSN, nasional terakreditasi dan jurnal internasional per tahun	buah	1	0	5	10	15	LPPM, Fakultas, Prodi dan Dosen
	Peningkatan jumlah produk penelitian yang memperoleh HAKI	Peningkatan jumlah produk penelitian yang memperoleh HAKI	buah	0	0	1	2	3	LPPM, Fakultas, Prodi dan Dosen
	Peningkatan jumlah produk penelitian yang memperoleh paten	Peningkatan jumlah produk penelitian yang memperoleh paten	buah	0	-	1	2	2	LPPM, Fakultas, Prodi dan Dosen
	Memfasilitasi dosen untuk menulis buku ajar dan buku literature	Peningkatan jumlah buku ajar dan buku literature yang ber-ISBN	buah	0	0	2	2	3	Universitas, Fakultas, Prodi dan Dosen
	Memfasilitasi dosen untuk menjadi narasumber atau	Peningkatan jumlah dosen yang menjadi narasumber/pemak	%	0	0	1	2	2	Universitas, Fakultas, Prodi dan Dosen

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	pemakalah dalam kegiatan seminar nasional dan internasional	a-lah							
	Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu penelitian berkoordinasi dengan BPM Universitas	Implementasi penjaminan mutu penelitian	%	0	10	20	30	40	LPPM, Fakultas, Prodi dan Dosen
	Peningkatan motivasi dan kemampuan dosen dalam merancang kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pelaksanaan pelatihan	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan/workshop /lokakarya penelitian dan pengabdian	orang	0	0	2	3	3	Universitas, Fakultas, Prodi dan dosen
3.3.	Peningkatan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berkualitas								
	Pengabdian masyarakat berbasis Teknologi Tepat Guna dan kearifan local	Peningkatan jumlah pengabdian masyarakat yang mengaplikasikan teknologi tepat guna dan berbasis kearifan local	buah	0	0	1	2	3	LPPM, Fakultas, Prodi dan dosen
3.4.	Peningkatan Kerjasama Dengan Masyarakat Untuk Pendidikan Dan Penelitian								
	Pemanfaatan sarana masyarakat untuk	Peningkatan jumlah kegiatan pendidikan	buah	0	0	2	2	3	Fakultas dan Prodi

FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PETERNAKAN 2019-2024

	pendidikan dan penelitian	dan penelitian yang memanfaatkan sarana masyarakat							
4.	PENGEMBANGAN KERJASAMA INSTITUSIONAL								
4.1.	Peningkatan Kerjasama dengan Institusi Lain								
	Tindak lanjut MoU yang sudah dibuat	Peningkatan jumlah MoU	buah	3	8	10	12	15	Universitas, Fakultas dan Prodi
	Perluasan cakupan MoU dengan stakeholder secara bertahap	Peningkatan jumlah MoU di luar provinsi	buah	0	0	2	2	4	Universitas, Fakultas dan Prodi
	Meningkatkan kerjasama penelitian mahasiswa-dosen dengan institusi lain	Peningkatan jumlah penelitian dosen-mahasiswa yang melibatkan institusi lain	buah	0	0	2	2	4	Fakultas, Prodi, dosen dan mahasiswa

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan 2019-2024 diperlukan sebagai pedoman penyelenggaraan untuk dapat dilaksanakan, agar visi, misi, tujuan dan sasaran dalam mempertahankan keberadaan dan pengembangan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Kebangsaan Indonesia (UNIKI) Bireuen ke depan dapat dicapai. Untuk menjamin terselenggaranya pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang akuntabel.

Buku Rencana Strategis Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan 2019-2024 diharapkan dapat memberikan arahan bagi segenap pimpinan dan staf di masing-masing unit kerja di lingkungan Fakultas Sain Pertanian dan Peternakan sehingga diharapkan dapat semakin menyehatkan institusi.

Buku pedoman ini juga merupakan buku penting bagi dosen dalam meningkatkan kualitas dirinya sebagai masyarakat akademis untuk selalu berpartisipasi baik secara mandiri maupun kelompok dalam upaya untuk membangun institusi. Tenaga administrasi juga berkepentingan memahami buku ini dalam rangka mendukung kinerja proses administrasi.