

**PROGRAM STUDI ILMU PERTANIAN
FAKULTAS FAPERTA
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Ilmu Pertanian
Mata Kuliah : Botani Umum
Kode Mata Kuliah :
Jumlah Kredit : 3 SKS
Semester : 2 (Genap)
Mata kuliah Prasyarat :
Dosen Pengampu : Hilda Pratiwi S.P., M.P

Capaian Pembelajaran (CP) : Mahasiswa memahami konsep-konsep ilmu biologi tentang pengertian, ruang lingkup dan manfaat botani, morfologi daun, morfologi batang, struktur dan fungsi jaringan tumbuhan, klasifikasi tumbuhan, siklus hidup tumbuhan berbunga, morfologi akar, anatomi akar, morfologi bunga, anatomi bunga, morfologi buah, fisiologi dan ekologi, serta taksonomi tumbuhan.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian	
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾
1	2	3	4	5	6
1	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian ilmu botani, ruang lingkup botani, dan manfaat mempelajari botani	Pengenalan Mata Kuliah Botani Umum	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami ilmu botani umum	Keaktifan berdiskusi (non tes)
2	Mampu memahami dan menjelaskan bagian dan struktur morfologi daun	Morfologi Daun	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan bagian dan struktur morfologi daun	Keaktifan berdiskusi (non tes)
	Mampu memahami dan menjelaskan fungsi daun,	Lanjutan Morfologi Daun		Mahasiswa dapat memahami fungsi daun,	

3	perbedaan daun tunggal dan daun majemuk		Ceramah, presentasi dan diskusi	perbedaan daun tunggal dan daun majemuk	Keaktifan berdiskusi (non tes)
4	Mampu memahami dan menjelaskan struktur morfologi batang dan fungsi batang	Morfologi Batang	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami struktur morfologi batang dan fungsi batang	Keaktifan berdiskusi (non tes)
5	Mampu memahami dan menjelaskan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan	struktur dan fungsi jaringan tumbuhan	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami struktur dan fungsi jaringan tumbuhan	Keaktifan berdiskusi (non tes)
6	Mampu memahami dan menjelaskan klasifikasi tumbuhan	klasifikasi tumbuhan	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami klasifikasi tumbuhan	Keaktifan berdiskusi (non tes)
7	Mampu memahami dan menjelaskan siklus hidup tumbuhan berbunga	siklus hidup tumbuhan berbunga	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami siklus hidup tumbuhan berbunga	Keaktifan berdiskusi (non tes)
8	Materi Minggu 1-7	Ujian Tengah Semester	Tes Tertulis	Materi ilmu 1-7	
9	Mampu memahami dan menjelaskan struktur morfologi akar dan fungsi akar	Morfologi Akar	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami struktur morfologi akar dan fungsi akar	Keaktifan berdiskusi (non tes)
10	Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan sistem perakaran serabut dan sistem perakaran tunggal	Anatomi Akar	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami perbedaan sistem perakaran serabut dan sistem perakaran tunggal	Keaktifan berdiskusi (non tes)

11	Mampu memahami dan menjelaskan struktur morfologi bunga dan fungsi bunga	Morfologi Bunga	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami struktur morfologi bunga dan fungsi bunga	Keaktifan berdiskusi (non tes)
12	Mampu memahami dan menjelaskan anatomi bunga	Anatomi Bunga	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami anatomi bunga	Keaktifan berdiskusi (non tes)
13	Mampu memahami dan menjelaskan struktur morfologi bunga dan fungsi buah	Morfologi Buah	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami struktur morfologi bunga dan fungsi buah	Keaktifan berdiskusi (non tes)
14	Mampu memahami dan menjelaskan proses metabolisme dan peran tumbuhan bagi lingkungan	Fisiologi Dan Ekologi	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami proses metabolisme dan peran tumbuhan bagi lingkungan	Keaktifan berdiskusi (non tes)
15	Mampu memahami dan menjelaskan klasifikasi dan sistem penamaan lingkungan	Taksonomi Tumbuhan	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami klasifikasi dan sistem penamaan lingkungan	Keaktifan berdiskusi (non tes)
16	Ujian Akhir Semester	Materi minggu 8-15	Tes tertulis	Materi ilmu 9-15	

Catatan : ¹⁾Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

²⁾Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

³⁾Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi: Buku Pedoman dan Wikipedia