

**PROGRAM STUDI SAIN PERTANIAN
FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PERTERNAKAN
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:SainPertanian
Mata Kuliah	:Dasar-Dasar Ilmu Tanah
Kode Mata Kuliah	:
JumlahKredit	:3 SKS
Semester	:Genap/ II
Mata kuliahPrasyarat	:
DosenPengampu	: Mizan Maulana S.P., M.Si, Yusdiana SP, M.Si
CapaianPembelajaran (CP)	:Mahasiswa paham dan memiliki wawasan mengenai Pengertian tanah; Profil & komponen tanah, Faktor dan Proses pembentukan tanah; Tekstur, Struktur & Warna tanah; Derajat kemasaman tanah; Biologi tanah; Kesuburan tanah; Beberapa jenis tanah di Indonesia Penurunan dan kerusakan tanah

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan memahami ruang lingkup Dasar-dasar Ilmu Tanah	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa. - Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian. - Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu - Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik. - Ruang lingkup DDIT 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui dosen dan lainnya. - Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. - Menemukan referensi-referensi yang tepat. - Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik. - Mahasiswa dapat memahami 	Keaktifan berdiskusi /non tes	5 %	

				glingkupDDIT			
2	Mahasiswa akan memahami proses pembentukant tanah	Proses Pembentukan Tanah Awal bahant tanah Penggolongan bahan induk Faktor-faktor pembentuk tanah Perkembangan profil tanah	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan bahant tanah, factor dan perkembangan profil tanah	Keaktifan berdiskusi /Non tes Quiz/tes	6 %	
3	Mahasiswa akan memahami klasifikasi tanah di Indonesia dan dunia	Klasifikasi Tanah Kepentingan dan sifat klasifikasi tanah Sifat-sifat klasifikasi Taksonomi tanah dan klasifikasi tanah	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi	- Memahami sifat klasifikasi tanah. - Memahami pentingnya klasifikasi tanah	Keaktifan berdiskusi /Non tes Pre tes	7 %	
4	mahasiswa akan memahami sifat fisik tanah	Tekstur tanah Struktur tanah Suhu dan warna tanah	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - Praktikum	- Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk dan ciri2 tanah melalui visual	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8 %	
5	mahasiswa akan memahami sifat kimia tanah	Koloid tanah pH tanah	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - Praktikum	- Mahasiswa dapat memahami tentang kimia tanah	Keaktifan berdiskusi /Non tes quiz/tes	8 %	
6	mahasiswa akan memahami sifat kimia tanah 2	KTK tanah Kejenuhan Basa	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar:	- Mahasiswa dapat memahami tentang kimia tanah lanjutan	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8 %	

			-Mencatat -Diskusi -praktikum				
7	mahasiswa akan memahami sifat biologi tanah	Mikroorganisme tanah Peranan mikroorganisme tanah	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: -Mencatat -Diskusi -Praktikum	- Mahasiswa mampu menjelaskan dan entuk kehidupan dan sifat biologit tanah	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	
8	Ujian Tengah semester	Pertemuan 1- 7	Metode : Ujian Tertulis	- Mahasiswa dapat menjawab soal dengan benar	tes		
9	mahasiswa akan memahami jenis-jenis mineralogi tanah	Klasifikasi mineral tanah	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: -Mencatat -Diskusi -Praktikum	- Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi mineral tanah	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8 %	
10	mahasiswa akan memahami jenis-jenis mineralogi tanah 2	Pembentukan mineral, mineral liat dan mineral tanah	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: -Mencatat -Diskusi -Praktikum	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi mineral tanah lanjutan	Keaktifan berdiskusi /Non tes	5%	
11	Mahasiswa akan memahami bahan organik tanah	Sumber bahan organik Peranan bahan organik terhadap kesuburan tanah	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar:	Mahasiswa mengetahui bahan organik serta asalnya	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8%	

			- Mencatat - Diskusi - Praktikum				
12	mahasiswa akan memahami unsur hara esensial	Pengertian hara esensial Peranan hara esensial Gejala kekurangan unsur hara	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - Praktikum	Mahasiswa mengetahui unsur hara esensial dan cara mengulanginya	Keaktifan berdiskusi / Non tes	10%	
13	mahasiswa akan memahami pengenalan pupuk	pengertian pupuk, Pupuk organik, Pupuk anorganik, Cara pemberian pupuk	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - Praktikum	Mahasiswa mengetahui cara pemupukan yang baik dan waktu yang tepat	Keaktifan berdiskusi / Non tes	10%	
14	mahasiswa akan memahami konservasi tanah dan air	Latar Belakang konservasi tanah dan air Metode konservasi tanah dan air	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi	- Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan mengapa konservasi tanah dan air itu penting	Keaktifan berdiskusi / Non tes	10%	
15	sumberdaya tanah (lahan kering dan lahan basah)	Prinsip pengendalian erosi Pengelolaan lahan kering, (DAS), Pengelolaan Tanah sawah , Pengelolaan Tanah Gambut	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi	Mahasiswa mengetahui cara mengatasi masalah pada beberapa jenis tanah	Keaktifan berdiskusi / Non tes	5%	
16	UAS	- Pertemuan 1 hingga ke 15	Metode :	- Mahasiswa dapat menjawab soal	Ujian	20%	

			Ujian Tertulis	engan benar	-			
--	--	--	----------------	-------------	---	--	--	--

- Catatan :
- ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
 - ²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
 - ³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi :

- Mul Mulyani, S & Kartasaportra, A. G. 2002. Pengantar Ilmu Tanah. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
 Kartasaportra, A. G. 1989. Kerusakan Tanah Pertanian dan Usaha Untuk Merehabilitasinya, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
 Lingga, P & Marsono, 2002. Petunjuk Penggunaan Pupuk. Penerbit Penebar Swadaya, Jakarta.
 Hardjowigeno, S. 1993. Klasifikasi tanah dan pedogenesis. Akademika Pressindo