

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN
FAKULTAS SAINS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Peternakan
Mata Kuliah : Statistika
Kode Mata Kuliah :
Jumlah Kredit : 2 SKS
Semester : 3 (Ganjil)
Mata kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Mustaqim, M,Si
Capaian Pembelajaran (CP) : Menguasai tentang proses pengumpulan data, pengolahan data dan penyajian data secara konseptual, prinsipil, dan generalisasi sebagai syarat merencanakan dan melakukan penelitian.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami aturan perkuliahan Memahami ruang lingkup materi statistika dasar 	RPS	Ceramah, presentasi dan diskusi	1. Mengenal dosen dan lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik.	Keaktifan berdiskusi (non tes)	0%	Buku pedoman dan Wikipedia
2	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep umum statistika dasar Menjelaskan jenis-jenis statistika 	Konsep umum tentang statistik: definisi, jenis, karakteristik, dan manfaat.	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami tentang konsep umum statistika	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	

3	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis-jenis data penelitian • Menjelaskan jenis-jenis data penelitian • Menganalisis berbagai contoh data penelitian 	Jenis data penelitian	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami jenis dan penelitian yang melibatkan statistic	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep umum distribusi frekuensi • Menjelaskan konsep grafik • Membuat tabel distribusi frekuensi • Membuat grafik histogram dan polygon 	Distribusi frekuensi dan grafik	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami mendistribusikan frekuensi dan grafik penelitian	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar ukuran penyebaran data • Menganalisis data terkait penyebaran data • Menggunakan aplikasi Microsoft Excell dalam menemukan mean, modus dan lain-lain 	Ukuran penyebaran data, ukuran nilai pusat dan ukuran dispersi	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami tentang penyebaran data dalam proses pengolahan data	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep statistik inferensial • Menjelaskan hipotesis penelitian • Mengimplementasikan pengujian hipotesis 	Statistik inferensial	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis data sampel dari penelitian	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan konsep uji validitas instrumen • Menerapkan konsep uji reliabilitas instrumen • Menerapkan konsep uji tingkat kesukaran instrumen 	Uji instrumen penelitian	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang uji intrumen yang terdapat dalam pengolahan data	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
8	Menjawab semua soal ujian dengan singkat jelas, dan tepat.	UTS	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan menjawab pertanyaan	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	

9	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan konsep uji normalitas • Menerapkan konsep uji homogenitas 	Uji syarat analisis	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami syarat dalam analisis data sehingga data yang dihasilkan sempurna	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep dasar korelasi • Melakukan pengujian hipotesis korelasi bivariat • Melakukan pengujian korelasi parsial 	Analisis korelasi	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis korelasi	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep analisis regresi • Melakukan pengujian hipotesis regresi linier sederhana • Melakukan pengujian hipotesis regresi linier ganda 	Analisis regresi	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis regresi	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep analisis komparasional bivariat • Melakukan pengujian T dalam penelitian komparasional • Melakukan pengujian Chi Kuadrat dalam penelitian komparasional 	Analisis komparasional bivariat	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis komparasional bivariat	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep analisis varian • Melakukan pengujian anava satu jalur • Melakukan pengujian anava dua arah 	Analisis varian	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis varian	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
14	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep analisis jalur • Melakukan pengujian analisis jalur dua variabel • Melakukan pengujian analisis jalur tiga variabel 	Analisis jalur	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis jalur	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	

15	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mendeskripsikan tentang cara penyajian, penjelasan, penafsiran dan penarikan kesimpulan berbagai macam statistika. 	Penyajian, penjelasan, penafsiran dan penarikan kesimpulan	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu menyajikan, menjelaskan, menafsirkan dan menyimpulkan hasil data penelitian	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
16	Menjawab semua soal ujian dengan singkat jelas, dan tepat.	UAS	Tes tertulis				

- Catatan :
- ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
 - ²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
 - ³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi: Buku Pedoman dan Wikipedia