

**PROGRAM STUDI SAIN PERTANIAN
 FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PERTERNAKAN
 UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Sain Pertanian
 Mata Kuliah : Kewarganegaraan dan Pancasila
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah Kredit : 2 SKS
 Semester : Ganjil/ 1
 Mata kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Muhammad Firdaus S.Pt,M.Pt
 Capaian Pembelajaran (CP) : Mahasiswa memahami konsep pancasila kemampuan dasar warga negara berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara,serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan membahas konsep dasar pancasila	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa. - Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian. 	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dosen dan lainnya. - Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 	Keaktifan berdiskusi /non tes	5 %	

	dan kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu - Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik. - Konsep dasar Pancasila dan Kewarganegaraan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan referensi-referensi yang tepat. - Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik. - Mahasiswa dapat memahami konsep dasar pancasila dan kewarganegaraan 				
2	Menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat, faktor timbulnya keinginan manusia untuk berfilsafat dan tujuan dari pancasila	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi pancasila sebagai sistem filsafat - Faktor timbulnya keinginan manusia untuk berfilsafat - Tujuan dari pancasila 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat <p>Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat - Mahasiswa dapat menjelaskan faktor timbulnya keinginan manusia untuk berfilsafat 	Keaktifan berdiskusi/Non tes Quiz/tes	6 %		
3	Menjelaskan Makna dari pancasila sebagai ideologi Negara, fungsi ideologi bagi Negara dan Pancasila sebagai ideologi terbuka	<ul style="list-style-type: none"> - Makna dari pancasila sebagai ideologi Negara - Fungsi ideologi bagi Negara - Pancasila sebagai ideologi terbuka 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat <p>Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami makna dari pancasila sebagai ideologi Negara - Dapat menjelaskan fungsi ideologi bagi Negara - Mampu menjelaskan Pancasila sebagai ideologi terbuka 	Keaktifan berdiskusi/Non tes Pre tes	7 %		

4	Menjelaskan faktor-faktor penyebab munculnya radikalisme serta cara membentengi pemuda dari radikalisme	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dari radikalisme - Faktor-faktor penyebab munculnya radikalisme - Cara membentengi pemuda dari radikalisme 	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab munculnya radikalisme dan cara membentengi pemuda dari radikalisme 	Keaktifan berdiskusi/Non tes	8 %		
5	Menjelaskan Pancasila sebagai identitas nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Hakikat identitas Nasional. - Ragam dan fungsi identitas Nasional. - Penguatan terhadap identitas Nasional. - Nasionalisme dan Patriotisme. 	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami hakikat identitas Nasional. - Mampu menjelaskan Ragam dan fungsi identitas Nasional. - Mahasiswa memiliki jiwa Nasionalisme dan Patriotisme. 	Keaktifan berdiskusi/Non tes quiz/tes	8 %		
6	Menjelaskan Pancasila sebagai sistem moral dan etika bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Moral - Konsep Etika - Civic Virtue 	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep moral, etika dan Civic Virtue 	Keaktifan berdiskusi/Non tes	8 %		
7	Menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu serta strategi pancasila sebagai	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dari ilmu pengetahuan - Prinsip-prinsip dalam berfikir ilmiah 	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari ilmu pengetahuan - Mahasiswa memiliki prinsip dalam berfikir ilmiah 	Keaktifan berdiskusi/Non tes	7 %		

	dasar pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> - Strategi pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi 	Membahas dan me nyimpulkan masalah dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami strategi pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi 				
8	Ujian Tengah semester	<ul style="list-style-type: none"> - Pancasila sebagai identitas nasional - Pancasila sebagai sistem moral dan etika bermasyarakat - Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 	Metode : Ujian Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjawab soal dengan benar 	tes			
9	Menjelaskan Integrasi Nasional sebagai salah satu parameter pemersatuan dan kesatuan bangsa	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi dari integrasi nasional - Tantangan dan upaya untuk mewujudkan integrasi nasional 	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat Membahas dan me nyimpulkan masalah dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan upaya untuk mewujudkan integrasi nasional 	Keaktifan berdiskusi/N on tes	7 %		
10	Menjelaskan tentang fungsi dan bentuk Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan konstitusi - Fungsi dari konstitusi - Bentuk konstitusi 	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat Membahas dan me nyimpulkan masalah dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dari konstitusi dan memahami bentuk konstitusi 	Keaktifan berdiskusi/N on tes Tanya jawab/tes	7 %		

11	Menjelaskan hubungan kewajiban dan hak warga Negara	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep kewajiban dan hak warga Negara - Yang termasuk kewajiban dan hak warga Negara - Hubungan warga Negara dengan Negara 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kewajiban dan hak warga Negara - Mahasiswa memahami hubungan antara warga Negara dengan Negara 	Keaktifan berdiskusi/N on tes	7 %		
12	Menjelaskan Hakikat, instrumentasi, dan demokrasi berdasarkan pancasila	<ul style="list-style-type: none"> - Hakikat, tujuan dan prinsip-prinsip demokrasi. - Dasar hukum Negara demokratis. - Perkembangan budaya demokrasi sepanjang sejarah Indonesia. - Partisipasi masyarakat dalam demokrasi. 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan Hakikat, tujuan dan prinsip-prinsip demokrasi. - Mengetahui dasar hukum Negara demokratis. - Mengetahui perkembangan budaya demokrasi sepanjang sejarah Indonesia. - Mahasiswa mampu berpartisipasi sebagai masyarakat dalam demokrasi. 	Keaktifan berdiskusi/N on tes Pre tes	8 %		
13	Menjelaskan konstitusional, social-politik, kultur, serta konteks kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan kegunaan hukum. - Lembaga Penegak Hukum. - Isu-isu seputar penegakan hukum di Indonesia 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu menjelaskan konstitusional, social-politik, kultur, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan 	Keaktifan berdiskusi/N on tes	7 %		

	penegakan hukum yang berkeadilan							
14	<p>Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data pengguna dan penggunaan internet di Indonesia</p> <p>Mahasiswa mampu memaparkan teori tentang generasi Digital</p> <p>Mahasiswa mampu memaparkan secara procedural pembelajaran berbasis teknologi digital</p> <p>Mahasiswa mampu mencari data secara digital tentang peluang dan ancaman internet.</p>	<p>-Warga Negara di Era Teknologi Digital (Netizen)</p> <p>-Generasi Digital</p> <p>-Etika Berselancar di Internet (Jejak Digital)</p> <p>-Internet sebagai peluang dan ancaman Hoax dan Ujaran Kebencian</p>	Metode : mencari dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui perkembangan jejak digital di era teknologi sekarang - Mampu membedakan antara hoax dan fakta 	Keaktifan berdiskusi/Non tes	8%		

15	Mahasiswa mampu memaparkan secara teoretis dan empiris konsep Keterlibatan Warga Negara Mahasiswa mampu memaparkan bentuk-bentuk keterlibatan warga negara mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) - konsep Keterlibatan Warga Negara - Keterlibatan Warga Negara mahasiswa di Perguruan Tinggi -Mendidik Murid Tanggung Jawab Personal dan Sosial 	Metode : berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengetahui keterlibatan mahasiswa dengan dengan negara - Mampu memiliki rqa tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain 	Keaktifan berdiskusi/N on tes	7%		
16	Ujian Akhir Semester	<ul style="list-style-type: none"> - Konstitusional, social-politik, kultur, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan - Urgensi wawasan Nusantara sebagai konsep dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia. - Tantangan ketahanan Nasional dan Bela Negara 	Metode : Ujian Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjawab soal ujian dengan benar 	tes			

- Catatan :
- ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
 - ²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
 - ³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Bolo, Andreas Doweng, dkk .2012. Pancasila, Kekuatan Pembebas. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
2. Khanif, Al (Ed). 2016. Pancasila sebagai Realitas: Percik Pemikiran Tentang Pancasila & Isu-isu Kontemporer Di Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Latif, Y. 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.