

**PROGRAM STUDI SAIN PERTANIAN
FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PERTERNAKAN
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Sain Pertanian
Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Pertanian
Kode Mata Kuliah :
Jumlah Kredit : 2 SKS
Semester : Ganjil/ I
Mata kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Yusdiana, SP, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP) : Diharapkan setelah menyelesaikan perkuliahan Pengantar Ilmu Pertanian mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pertanian secara luas serta ilmu-ilmu pendukungnya. Terdiri dari sumberdaya: lahan, lingkungan, komoditas, perlindungan tanaman, ragam agroekoteknologi pertanian, manusia, konsep agribisnis dan agroindustri dan pendukungnya dalam kehidupan manusia dengan benar dan dapat mengembangkannya secara lestari dalam rangka memenuhi perkembangan kebutuhan hidup manusia dengan memperhatikan keseimbangan ekologis dan kelestarian produktivitas alam.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan membahas pengertian pertanian, ilmu pertanian dan budaya kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Perkuliahan - Pendahuluan Sains, Pertanian dan Kehidupan Manusia - Pertanian arti luas dan pertanian mendatang serta ilmu pertanian 	Metode: Ceramah, Tanya-jawab Pengalaman belajar: Mencatat hasil penggalan informasi dengan menggunakan pemetaan pemikiran	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dosen dan lainnya. - Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. - Menemukan referensi-referensi yang tepat. - Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik. - Mahasiswa dapat memahami 	Keaktifan berdiskusi /non tes	5 %	

				tentang sains pertanian			
2	Menjelaskan awal munculnya pertanian serta perkembangannya hingga sekarang.	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah perkembangan pertanian - Perbedaan pertanian primitif, tradisional, konvensional dan pertanian berkelanjutan. 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah perkembangan pertanian. - Memahami perbedaan pertanian primitif, tradisional, konvensional dan pertanian berkelanjutan. 	Keaktifan berdiskusi /Non tes Quiz/tes	6 %	
3	Menjelaskan macam-macam sistem pertanian, keunggulan dan kelemahan, serta sistem pertanian yang sedang berkembang	<ul style="list-style-type: none"> - Macam-macam sistem pertanian - Keunggulan dan kelemahan masing-masing sistem pertanian. - Sistem pertanian yang sedang berkembang saat ini. 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam sistem pertanian, keunggulan dan kelemahan, serta sistem pertanian yang sedang berkembang 	Keaktifan berdiskusi /Non tes Pre tes	7 %	
4	Menjelaskan tentang iklim iklim, unsur-unsur cuaca dan iklim, manfaat informasi iklim dalam budidaya tanaman serta dampak iklim dalam dunia pertanian	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan tentang iklim - Unsur-unsur cuaca dan iklim - Manfaat informasi iklim dalam budidaya tanaman - Dampak iklim dalam dunia pertanian 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang iklim - Memahami unsure-unsur cuaca dan iklim - Mampu menjelaskan manfaat informasi iklim terhadap budidaya tanaman - Mahasiswa dapat menjelaskan dampak iklim dalam dunia pertanian. 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8 %	
5	Menjelaskan tentang tanaman dan ternak utama serta asal usulnya perubahan pola makanan	<ul style="list-style-type: none"> - Tanaman dan ternak utama serta asal usulnya - Perubahan pola makanan dan perkembangan produk 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tanaman dan ternak utama serta asal usulnya - Mahasiswa mampu memahami 	Keaktifan berdiskusi /Non tes Persentasi	8 %	

	dan perkembangan produk pertanian	<p>pertanian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komponen utama ketahanan pangan - Tantangan dalam mencapai ketahanan pangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membahas dan me nyimpulkan masalah dalam diskusi 	<p>perubahan pola makanan dan perkembangan produk pertanian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan komponen utama ketahanan pangan dan tantangan dalam mencapai ketahanan pangan 	kelompok / tes		
6	Menjelaskan tentang pelestarian sumber daya alam yang tersedia untuk keseimbangan kehidupan manusia, hewan, dan tanaman.	<ul style="list-style-type: none"> - Pelestarian kehidupan perlu kesetimbangan - Pertanian bagi kehidupan manusia - Keseimbangan pemanfaatan energi surya di bumi - Unsur hara tanah yang diperlukan oleh tanaman - Daur karbon 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan me nyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelestarian sumber daya alam yang tersedia untuk keseimbangan kehidupan manusia, hewan, dan tanaman. 	Keaktifan berdiskusi /Non tes Quiz/tes	8 %	
7	Menjelaskan tentang paradigma pembangunan pertanian serta inovasi teknologi oleh petani	<ul style="list-style-type: none"> - Paradigma pembangunan pertanian di Indonesia - Perkembangan teknologi pertanian - Inovasi teknologi oleh petani 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma pembangunan pertanian serta inovasi teknologi oleh petani 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	
8	Menjelaskan tentang faktor pendorong diversifikasi pertanian dan teknologi pendukung diversifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Faktor pendorong diversifikasi pertanian - Komponen teknologi pendukung diversifikasi 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang faktor pendorong diversifikasi pertanian - Mahasiswa mampu memahami komponen teknologi pendukung 	Keaktifan berdiskusi /Non tes Pre tes	7 %	

			menyimpulkan masalah dalam diskusi	diversifikasi pertanian.			
9	Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkup ilmu pertanian - Sejarah pertanian dan pertanian usaha - Perkembangan sistem pertanian - Pertanian bahan pangan - Daur hara kehidupan - Pembangunan pertanian - Pengembangan teknologi dalam mendukung diversifikasi pertanian 	Metode : ujian tertulis	Mampu menjawab soal dengan benar	tes		
10	Menjelaskan tahapan yang termasuk kedalam pasca panen tanaman pertanian	<ul style="list-style-type: none"> - Waktu dan cara panen - Pengemasan dan penyimpanan 	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami tentan waktu dan cara pemanenan - Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengemasan produk pertanian dan penyimpanan secara benar 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	
11	Menjelaskan lembaga yang terlibat dalam pertanian serta peranannya masing-masing.	<ul style="list-style-type: none"> - Lembaga Pertanian dan peranannya - Aspek Lembaga pertanian 	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan lembaga yang terlibat dalam pertanian serta peranannya masing-masing 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	

12	Menjelaskan tentang fungsi tataniaga pertanian, saluran tataniga pertanian, biaya, keuntungan, dan efisiensi dalam tataniaga pertanian dan prospek pasar	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi tataniaga pertanian - Saluran tataniga pertanian - Biaya, keuntungan, dan efisiensi dalam tataniaga pertanian - Prospek pasar 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami fungsi tataniaga pertanian - Mahasiswa bisa menjelaskan tentang saluran tataniga pertanian - Memahami Biaya, keuntungan, dan efisiensi dalam tataniaga pertanian - Memahami tentang prospek pasar 	Keaktifan berdiskusi /Non tes Pre tes	8 %	
13	Menjelaskan strategi dan kebijakan pembangunan agribisnis	<ul style="list-style-type: none"> - Tantangan, peluang, prospek dan perkembangan agribisnis - Wawasan dan sistem agribisnis - Komoditi unggulan daerah 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami tantangan, peluang, prospek dan perkembangan agribisnis - Mahasiswa mengenal komoditi unggulan daerah 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	
14	Menjelaskan strategi dan kebijakan pembangunan agribisnis	<ul style="list-style-type: none"> - Wawasan agroindustri yang ada di daerah sebagai sektor unggulan. - Kendala dalam perkembangan agribisnis. - Pengaruh kebijakan pemerintah terhadap pembangunan agribisnis 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki wawasan agroindustri yang ada di daerah sebagai sektor unggulan. - Memahami kendala dalam perkembangan agribisnis. - Mampu menjelaskan pengaruh kebijakan pemerintah terhadap pembangunan agribisnis 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8 %	

15	Menjelaskan tentang Agroindustri dan prospek pengembangan usaha	- Permasalahan yang di hadapi dalam sebuah agroindustri	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi	- Memahami permasalahan yang di hadapi dalam sebuah agroindustri	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	
16	Ujian Akhir Semester	- Kegiatan pasca panen - Kelembagaan dalam pertanian - Tataniaga pertanian - Startegi dan kebijakan pembangunan agribisnis - Agroindustri dan prospek pengembangan usaha	Metode : ujian tertulis	- Mampu menjawab soal dengan benar	tes		

Catatan :

- ¹⁾Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
- ²⁾Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
- ³⁾Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Su'ud, M. Hassan. 2004. Pengantar Ilmu Pertanian. YCMC. Jakarta
2. Su'ud, M. Hassan. 2005. Pengenalan Pembangunan Pertanian dan keterkaitannya. YCMC. Jakarta