

**PROGRAM STUDI SAIN PERTANIAN
FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PERTERNAKAN
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Sain Pertanian
Mata Kuliah	: Pengantar Ekonomi Pertanian
Kode Mata Kuliah	: SPT 351
Jumlah Kredit	: 2 SKS
Semester	: Ganjil/ III
Mata kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Yusdiana, SP, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	: Diharapkan setelah mengikuti MK Pengantar Ilmu Pertanian mahasiswa mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis. Menjadi trampil dalam pemikiran kritis analitis, bersifat kritis dan memiliki teknik yang sesuai untuk mengulas isu-isu terkini di bidang ekonomi pertanian.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan arti dan ruang lingkup ilmu ekonomi dan kaitannya dengan ekonomi pertanian	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Perkuliahan - ruang lingkup ilmu ekonomi dan kaitannya dengan ekonomi pertanian - Pendahuluan: Pengertian ilmu - Ekonomi, Pengertian pertanian - Definisi dan ruang lingkup ekonomi pertanian 	Metode: Ceramah, Tanya-jawab Pengalaman belajar: Mencatat hasil penggalan informasi dengan menggunakan pemetaan pemikiran	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dosen dan lainnya. - Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. - Menemukan referensi-referensi yang tepat. - Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik. 	Keaktifan berdiskusi /non tes	5 %	

		- Persoalan ekonomi pertanian		- Mahasiswa dapat memahami tentang ruang Lingkup Ekonomi Pertanian.			
2	Mampu menjelaskan mengenai sumberdaya pertanian meliputi ketersediaan dan pengelolaannya	Sumberdaya pertanian meliputi ketersediaan dan pengelolaannya: - Manusia - Lahan - Modal	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi.	- Mahasiswa dapat mendiskusikan cara-cara pengelolaan sumberdaya pertanian.	Keaktifan berdiskusi /Non tes Quiz/tes	6 %	
3	Mampu menjelaskan mengenai kelembagaan pertanian	- Kelembagaan pertanian: - Pengertian Kelembagaan - Lembaga Administrasi Pemerintahan - Lembaga Penelitian dan Penyuluhan	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi.	- Mahasiswa mengertiberbagai kelembagaan pertanian serta perannya dalam penguatan produksi pertanian. - Mahasiswa dapat mendiskusikan dan memberikan contoh kelembagaan formal dan informal dalam pertanian	Keaktifan berdiskusi /Non tes Pre tes	7 %	
4	Mampu menjelaskan mengenai Teori Produksi Pertanian	- Teori Produksi Pertanian: 1. Fungsi produksi 2. Kurva produks 3. $Y = f(X)$ 4. $Y = f(X_1, X_2)$	Metode: Daring, belajar mandiri dari via google classroom, wa, web yang relevan. Pengalaman belajar: - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi.	- Mahasiswa dapat menggambar kurva produksi dan menyusun fungsi produksi scr matematik - Mahasiswa dapat mendiskusikan hubungan Produksi Total, Rata-rata, dan Produksi Marginal dalam kurva Produksi dan secara matematik.	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8 %	
5	Mampu menjelaskan biaya produksi pertanian	- Biaya produksi pertanian: - Biaya produksi - Biaya total dan Biaya marginal serta keuntungan - Kurva Biaya	Metode: Daring, belajar mandiri dari via google classroom, wa, web yang relevan. Pengalaman belajar: -Membahas dan me	- Mahasiswa dapat menggambar kurva biaya produksi, biaya marginal, penerimaan dan keuntungan. - Mahasiswa dapat menghitung secara matematik dalam teori biaya produksi.	Keaktifan berdiskusi /Non tes Pre tes	7 %	

			nyimpulkan masalah dalam diskusi				
6	Mampu menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran	Permintaan dan Penawaran Produk Pertanian - Konsep permintaan dan penawaran - Hukum permintaan dan penawaran - Kurva permintaan dan penawaran - Fungsi permintaan dan penawaran - Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran - Keseimbangan harga permintaan dan penawaran	Metode: Daring, belajar mandiri dari via google classroom, wa, web yang relevan. - Pengalaman belajar: - Membahas dan me nyimpulkan masalah dalam diskusi.	- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran - Mahasiswa dapat menjabarkan proses terjadinya pergeseran kurva permintaan dan penawaran - Mahasiswa dapat menerangkan dan menganalisis terjadinya keseimbangan permintaan dan penawaran	Keaktifan berdiskusi /Non tes Persentasi kelompok / tes	8 %	
7	Menjelaskan konsep elastisitas permintaan dan penawaran.	Elastisitas Permintaan dan Penawaran - Konsep elastisitas permintaan dan penawaran - Faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran - Jenis-jenis elastisitas permintaan dan penawaran - Aplikasi konsep permintaan dan penawaran hasil pertanian	Metode: Daring, belajar mandiri dari via google classroom, wa, web yang relevan. - Pengalaman belajar: -Membahas dan me nyimpulkan masalah dalam diskusi.	- Mahasiswa mampu menerangkan konsep elastisitas permintaan dan penawaran - Mahasiswa mampu mengukur tingkat elastisitas permintaan dan penawaran - Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan elastisitas permintaan dan penawaran dengan kondisi yang sebenarnya..	Keaktifan berdiskusi /Non tes Quiz/tes	8 %	
8	Ujian Tengah Semester	- Perkuliahan 1-7	Metode : ujian tertulis	Mampu menjawab soal dengan benar	tes		

9	Mahasiswa mengetahui sistem pemasaran hasil pertanian di Indonesia	<p>Pemasaran Hasil Pertanian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peranan dan fungsi pemasaran hasil pertanian - Kegunaan dan pendekatan dalam pemasaran - Efisiensi pemasaran - Rencana strategis dalam pemasaran hasil pertanian. 	<p>Metode: Daring, belajar mandiri dari via google classroom, wa, web yang relevan.</p> <p>Pengalaman belajar: - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui sistem pemasaran hasil pertanian di Indonesia - Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis mengenai isu-isu pemasaran hasil pertanian di Indonesia - Mahasiswa mampu menganalisis rencana strategis dalam pemasaran hasil pertanian 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	
10	Mengetahui bentuk-bentuk pasar persaingan sempurna dan pasar persaingan tidak sempurna	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian pasar pada umumnya - Pasar persaingan sempurna - Pasar persaingan tidak sempurna - Campur tangan pemerintah dalam pembentukan harga 	<p>Metode: Daring, belajar mandiri dari via google classroom, wa, web yang relevan.</p> <p>Pengalaman belajar: -Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui bentuk-bentuk pasar persaingan sempurna dan pasar persaingan tidak sempurna. - Mahasiswa mampu berfikir kritis dan inovatif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan atau teknologi dalam bidang pertanian sesuai keislaman. 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	
11	Menjelaskan tentang konsep ekonomi makro	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian ekonomi makro - Ruang lingkup ekonomi makro - Variabel kunci ekonomi makro - Permasalahan ekonomi makro 	<p>Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ekonomi makro - Mahasiswa mampu berfikir logis dan kritis dalam mengembangkan implementasi konsep ekonomi makro. 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	

12	Mampu menjelaskan perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Arti dan fungsi perdagangan internasional - Perdagangan internasional dan perdagangan antar pulau - Keunggulan absolut dan komparatif - Dampak dari kebijakan perdagangan internasional 	<p>Metode: Daring, belajar mandiri dari via google classroom, wa, web yang relevan.</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Membahas dan me nyimpulkan masalah dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengerti tentang perdagangan internasional, keunggulan absolut dan komparatif dalam suatu negara. - Mahasiswa dapat mendiskusikan tentang berbagai kebijakan dalam perdagangan internasional. 	Keaktifan berdiskusi /Non tes Pre tes	8 %	
13	Menjelaskan tentang pembangunan pertanian	<ul style="list-style-type: none"> - Teori Pembangunan - KebijakanKebijakan pembangunan pertanian - Program-program pertanian yang akan dilaksanakan dan sudah dilaksanakan di Indonesia Evaluasi dari kebijakan dan Program Pembangunan di Indonesia 	<p>Metode: Daring, belajar mandiri dari via google classroom, wa, web yang relevan.</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Membahas dan me nyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapatmengetahui berbagai program pemerintah terkait dengan pembangunan pertanian di indonesia. - Mahasiswa dapat mendiskusikan tentang kebijakan pembangunan pertanian terkini di indonesia 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	
14	Menjelaskan serta memebdakan jenis-jenis pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi produk nasional dan pendapatan nasional - Perhitungan pendapatan nasional dan produk nasional - Pendekatan yang digunakan dalam penghitunganpendapatan nasional - Penggunaan produk domestic bruto 	<p>Metode: Daring, belajar mandiri dari via google classroom, wa, web yang relevan.</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Membahas dan me nyimpulkan masalah dalam diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan serta memebdakan jenis-jenis pendapatan nasional. - Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional dalal berbagai strategi 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8 %	

15	Mampu mengetahui pertumbuhan ekonomi dan pembangunan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber-sumber pertumbuhan ekonomi - Faktor penggerak pertumbuhan ekonomi dalam menanggulangi kemiskinan - Peranan penting pemerintah dalam pertumbuhan ekonomi 	<p>Metode: Daring, belajar mandiri dari via google classroom, wa, web yang relevan.</p> <p>Pengalaman belajar: -Membahas dan menyimpulkan masalah dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui pertumbuhan ekonomi dan pembangunan Indonesia - Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang memungkinkan perekonomian di Indonesia berkembang - Mahasiswa dapat menerapkan konsep ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kaidah ilmu pertanian yang berlandaskan keislaman 	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	
16	Ujian Akhir Semester	- Materi kuliah 9-15	Metode : ujian tertulis	- Mampu menjawab soal dengan benar	tes		

Catatan :

- ¹⁾Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
- ²⁾Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
- ³⁾Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Su'ud, M. Hassan. 2004. Pengantar Ilmu Pertanian. YCMC. Jakarta
2. Su'ud, M. Hassan. 2005. Pengenalan Pembangunan Pertanian dan keterkaitannya. YCMC. Jakarta
3. Hanafie, Rita, 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. ANDI. Yogyakarta
4. Web yang relevan dengan materi kuliah