

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN  
FAKULTAS FAPERTA  
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi	: Peternakan
Mata Kuliah	: Pengantar Ilmu Peternakan
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah Kredit	: 2 SKS
Semester	: 1 (Ganjil)
Mata kuliah Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Mustafa Kamal, S.Pt.,M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	: Mahasiswa Mengetahui landasan, arah perkembangan Ilmu Pengetahuan, mampu mendefinisikan Ilmu Peternakan, Hewan, Hewan Piara, Ternak, Beternak, Peternak dan Peternakan, Mampu menyebutkan tujuan peternakan di Indonesia, memahami arah perkembangan ilmu peternakan, mengetahui definisi dari ternak, hewan, hewan peliharaan, peternak dan beternak. Mengetahui dan memahami arah dan tujuan industri peternakan di Indonesia.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator <sup>1)</sup>	Bentuk <sup>2)</sup>	Bobot <sup>3)</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa Mengetahui mengenai satuan acara kuliah	Menyampaikan silabus, SAP, kontrak kuliah penilaian dan SOP Dosen; memberikan ulasan umum isi mata kuliah. Memberikan uraian singkat Pendahuluan (ilmu peternakan)	Ceramah, dan diskusi	1. Mengenal dosen dan lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat.	Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	0%	Buku pedoman

				<p>4. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik.</p> <p>5. Menjelaskan tentang ilmu peternakan</p>			
2	Mahasiswa mengetahui sejarah pemeliharaan ternak dan peranan ternak bagi kehidupan manusia.	Pendahuluan (Ilmu Peternakan)	Ceramah, diskusi dan Pemberian Tugas	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah pemeliharaan ternak</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip pemeliharaan ternak</p>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	Buku Ajar
3	Mahasiswa mengetahui sejarah pemeliharaan ternak dan peranan ternak bagi kehidupan manusia.	Peranan ternak bagi kehidupan manusia	Ceramah, Diskusi	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan ternak bagi kehidupan manusia</p> <p>2. Mahasiswa menjelaskan dampak ternak terhadap lingkungan dan dampak terhadap kehidupan manusia</p>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	10%	Buku Ajar
4	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Sejarah dan pola pembangunan peternakan di Indonesia	Pembangunan Peternakan	Ceramah, Presentasi Kelompok dan diskusi	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan akan hasil ternak</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan suplay hasil ternak terhadap kebutuhan</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan penyebaran ternak di Indonesia</p> <p>4. Mahasiswa dapat</p>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	10%	Buku Ajar

				menjelaskan prospek bisnis ternak			
5	Mahasiswa mengetahui tahapan pembangunan peternakan dan paradigma pembangunan peternakan serta strategi pendekatan	Pembangunan peternakan di Indonesia, tahapannya dan paradigmanya	Ceramah, Diskusi Pemberian tugas kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan aspek pembangunan peternakan</li> <li>2. Mahasiswa menjelaskan paradigma pembangunan peternakan serta menyebutkan strategi pendekatan</li> </ol>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	10%	Buku Ajar
6	Mahasiswa mengetahui asal usul ternak	Teori Asal usul ternak	Ceramah, Diskusi Pemberian tugas kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mendefinisikan ternak</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan asal – usul ternak</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ternak berdasarkan jenis</li> <li>4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ternak berdasarkan bangsa</li> <li>5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ternak berdasarkan tipe</li> </ol>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	
7	Mahasiswa mengetahui spesies ternak	Teori Asal usul Spesies Ternak dan timbulnya domestifikasi	Ceramah, Diskusi Pemberian tugas kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asal usul spesies ternak</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan sejarah domestikasi</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses domestikasi pada ternak</li> </ol>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	10%	

				<p>ruminansia besar</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan proses domestikasi pada ternak ruminansia kecil</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan akan hasil ternak</p> <p>6. Siswa dapat menjelaskan suplay hasil ternak terhadap kebutuhan</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan penyebaran ternak di Indonesia</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan prospek bisnis ternak</p>			
8	Mahasiswa mengetahui Asal usul sapi, Kerbau, dan Kambing	Asal usul sapi, Kerbau, dan Kambing	Ceramah, Diskusi Pemberian tugas kelompok	<p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang asal usul sapi, Kerbau, dan Kambing</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan ciri-ciri fisik dari sapi, Kerbau, dan Kambing</p>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	
9	Mahasiswa mampu menjawab soal yang diberikan	<b>Midterm (Ujian Tengah Semester)</b>	Membagikan soal	Mampu menjawab soal yang diberikan	<b>Penilaian Sumatif</b>		
10	Mahasiswa mengetahui kedudukan hewan	kedudukan hewan ternak dalam sistematika hewan	Ceramah, Diskusi	1. Mahasiswa mampu memahami tentang	Ketepatan kerja	5%	

	ternak dalam sistematika hewan		Pemberian tugas kelompok	kedudukan hewan dalam sistematika 2. Mahasiswa menjelaskan kedudukan hewan	Kerjasama kelompok dan keaktifan individu		
11	Mahasiswa mengetahui jenis, bangsa, slag, type, varietas, dan strain serta istilah-istilah asing dalam peternakan	Mempelajari, jenis, bangsa, slag, tipe, varietas, dan strain serta istilah-istilah asing dalam kamus istilah peternakan	Ceramah, Diskusi Pemberian tugas kelompok	1. Mempelajari, jenis, bangsa, slag, tipe, varietas, dan strain 2. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah-istilah asing dalam peternakan.	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	
12	Mahasiswa mengetahui jenis, bangsa, slag, type, varietas, dan strain serta istilah-istilah asing dalam peternakan	Mempelajari, jenis, bangsa, slag, tipe, varietas, dan strain serta istilah-istilah asing dalam kamus istilah peternakan	Ceramah, Diskusi Pemberian tugas kelompok	1. Mempelajari, jenis, bangsa, slag, tipe, varietas, dan strain 2. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah-istilah asing dalam peternakan.	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	10%	
13	Mahasiswa mengetahui ras ternak.	Ras kerbau, ambing, domba, unggas diberbagai negara	Ceramah, Diskusi Pemberian tugas kelompok	1. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri eksterior ternak 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi berdasarkan ciri eksterior 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pola tingkah laku (behaviour) ternak 4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ras ternak kerbau, Domba, dan Unggas	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	

14	Mahasiswa mengetahui penggolongan ternak berdasarkan atas produksi ternak tersebut.	Ras kerbau, ambing, domba, unggas diberbagai negara	Ceramah, Diskusi Pemberian tugas kelompok	1. Mahasiswa memahami penggolongan ternak 2. Mahasiswa mampu memahami penggolongan ternak berdasarkan produksi ternak	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	
15	Mahasiswa menguasai dan mengetahui peranan ternak bagi kehidupan manusia	Makna ternak dalam upacara agama, keterkaitan peternakan dengan unsur kebudayaan, ucapan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa	Ceramah, Diskusi Pemberian tugas kelompok	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan ternak bagi kehidupan manusia 2. Mahasiswa mampu memahami tentang peranan ternak bagi kehidupan manusia.	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	
16	Mahasiswa mampu dan bisa Mengerjakan soal/test essey	<b>Final (Ujian Akhir Semester)</b>	Tes tertulis		<b>Penilaian Sumatif</b>		

Catatan : <sup>1)</sup> Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

<sup>2)</sup> Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

<sup>3)</sup> Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi: Buku Pedoman dan Internet