

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN  
FAKULTAS FAPERTA  
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi : Peternakan  
Mata Kuliah : Ilmu Sosial Budaya Dasar  
Kode Mata Kuliah :  
Jumlah Kredit : 2 SKS  
Semester : 1 (Ganjil)  
Mata kuliah Prasyarat :  
Dosen Pengampu : Mustafa Kamal, S.Pt.,M.Si  
Capaian Pembelajaran (CP) : Mahasiswa dapat memahami tentang Ilmu Sosial, Hakikat Manusia Sebagai Individu dan Mahkluk Sosial, Manusia Sebagai Mahkluk Berbudaya, Beretika, dan Berestetika, Fungsi Nilai, Moral, Keadilan, Ketertiban dan Kesejahteraan Masyarakat Sains Teknologi dan Dampak Pemanfaatan Teknologi di Indonesia, Hakikat dan Makna Lingkungan Bagi Kesejahteraan, Manusia Dalam Mengkonstruksi Realitas Sosial Budaya, dan Konteks dan Subtansif Budaya Lokal.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator <sup>1)</sup>	Bentuk <sup>2)</sup>	Bobot <sup>3)</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa memahami tentang tata tertib selama proses belajar, prosedur Kontrak Kuliah dan sistem penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa.</li> <li>Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian.</li> <li>Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu, serta praktikum.</li> </ul>	Metode ceramah dan Diskusi	1. Mahasiswa memahami tentang tata tertib selama proses belajar. 2. Mahasiswa memahami prosedur Kontrak Kuliah dan sistem penilaian	Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	0%	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik.</li> <li>• Gambaran Umum Ilmu sosial Dasar</li> </ul>					
2	Mampu memahami Pemahaman Dasar Tentang Ilmu Sosial	Pemahaman Dasar Tentang Ilmu Sosial	Ceramah, presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa dapat Memahami definisi ilmu sosial</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek ilmu sosial dasar</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena terkait ilmu sosial dasar dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	0%	Buku Ajar
3	Mampu memahami tentang Manusia Sebagai Mahluk Berbudaya, Beretika, dan Berestetika	Manusia Sebagai Mahluk Berbudaya, Beretika, dan Berestetika	Ceramah, presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami tentang Manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aspek-aspek manusia sebagai makhluk sosial</li> </ol>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	Buku Ajar
4	Mampu memahami Hakikat Manusia Sebagai Individu dan Mahluk Sosial	Hakikat Manusia Sebagai Individu dan Mahluk Sosial	Ceramah, presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami Hakikat Manusia Sebagai Individu dan Mahluk Sosial</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kaitan manusia dengan lingkungan sekitar.</li> </ol>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	10%	Buku Ajar
5	Mampu memahami Konsep-konsep Hubungan Antara Manusia dan Pandangan	Konsep-konsep Hubungan Antara Manusia dan Pandangan Hidup	Ceramah, presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami Konsep-konsep Hubungan Antara Manusia dan Pandangan Hidup .</li> </ol>	Ketepatan kerja Kerjasama	10%	Buku Ajar

	Hidup			2. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan hidup dan kaitannya dengan manusia sebagai makhluk sosial	kelompok dan keaktifan individu		
6	Mampu memahami tentang Dinamika Peradaban Global	Dinamika Peradaban Global	Ceramah, presentasi dan diskusi	1. Mahasiswa dapat memahami Pengertian Dinamika Peradaban Global 2. Mahasiswa dapat memahami aspek Dinamika Peradaban Global	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	10%	Buku Ajar
7	Mampu memahami Hubungan Antar Manusia	Hubungan Antar Manusia	Ceramah, presentasi dan diskusi	1. Mahasiswa mampu memahami tentang Hubungan Antar Manusia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku dalam kehidupan sehari-hari dengan sesama manusia	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	Buku Ajar
8	Mampu memahami Keragaman Dalam Dinamika Sosial Budaya	Keragaman Dalam Dinamika Sosial Budaya	Ceramah, presentasi dan diskusi	1. Mahasiswa mampu memahami makna keragaman 2. Mahasiswa mampu memahami tentang Kemajemukan Dalam Dinamika Sosial Budaya Etnik Atau Suku Bangsa	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	10%	Buku Ajar
9	Mampu memahami dan mempresentasikan tentang Startifikasi dan Difrensiasi Dalam	Startifikasi dan Difrensiasi Dalam Kehidupan Sosial	Ceramah, presentasi dan diskusi	1. Mahasiswa dapat memahami definisi tentang Startifikasi dan Difrensiasi Dalam Kehidupan Sosial	Ketepatan kerja Kerjasama	5%	Buku Ajar

	Kehidupan Sosial			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu memahami tentang pola interaksi individu</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Individu Dan Masyarakat</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami pengertian masyarakat dan cirinya</li> </ol>	kelompok dan keaktifan individu		
10	<b>Mampu menjawab soal yang diberikan</b>	<b>Midterm (Ujian Tengah Semester)</b>	<b>Teks Tulis</b>	Mahasiswa mampu menjawab poin-poin soal yang diberikan	<b>Penilaian Sumatif</b>		Buku Ajar
11	Mampu memahami tentang Fungsi Nilai, Moral, Keadilan, Ketertiban dan Kesejahteraan Masyarakat	Fungsi Nilai, Moral, Keadilan, Ketertiban dan Kesejahteraan Masyarakat	Ceramah, presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami Fungsi Dan Perwujudan Nilai dan Moral</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami tentang bentuk-bentuk keadilan</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami perwujudan fungsi nilai dan moral</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami Keadilan, Ketertiban, Dan Kesejahteraan</li> </ol>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	Buku Ajar
12	Mampu memahami dan mempresentasikan tentang Sains Teknologi dan Dampak Pemanfaatan Teknologi	Sains Teknologi dan Dampak Pemanfaatan Teknologi di Indonesia.	Ceramah, presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Sains Teknologi</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami</li> </ol>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan	10%	Buku Ajar

	di Indonesia.			dampak pemanfaatan teknologi di Indonesia	keaktifan individu		
				3. Mahasiswa dapat memahami tentang manfaat Teknologi Bagi Manusia dan Dampak Penyalahgunaan Iptek Pada Kehidupan			
13	Mampu memahami dan mempresentasikan tentang Hakikat dan Makna Lingkungan Bagi Kesejahteraan	Hakikat dan Makna Lingkungan Bagi Kesejahteraan	Ceramah, presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan tentang hubungan manusia dengan lingkungan</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Makna Lingkungan Bagi Manusia</li> </ol>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	Buku Ajar
14	Mampu memahami tentang Manusia Dalam Mengkonstruksi Realitas Sosial Budaya	Manusia Dalam Mengkonstruksi Realitas Sosial Budaya	Ceramah, presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami aturan-aturan, nilai dan norma yang dipakai dalam mengatur tindakan para individunya bersumber dari kebudayaan nasional yang sifatnya formal.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami Konsep Dan Pengertian Konstruksi Sosial</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami tentang Realitas Sosial Budaya Di Indonesia</li> </ol>	Ketepatan kerja Kerjasama kelompok dan keaktifan individu	5%	Buku Ajar
15	Mampu memahami Konteks dan Subtansif	Konteks dan Subtansif Budaya Lokal (Pulau Buru)	Ceramah, presentasi dan	1. Mahasiswa mampu memahami dan	Ketepatan kerja	5%	Buku Ajar

	Budaya Lokal		diskusi	mempresentasikan tentang Eksistensi budaya dan keragaman nilai-nilai luhur kebudayaan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Perkembangan Budaya Lokal	Kerjasama kelompok dan keaktifan individu		
16	FINAL (Ujian Akhir Semester)	Soal Essay	Tes tertulis		<b>Penilaian Sumatif</b>		Buku Ajar

Catatan :

- <sup>1)</sup> Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
- <sup>2)</sup> Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
- <sup>3)</sup> Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi: Buku Pedoman dan Wikipedia