

**PROGRAM STUDI SAIN PERTANIAN
FAKULTAS FAPERTA
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Sain Pertanian
Mata Kuliah : Biologi
Kode Mata Kuliah :
Jumlah Kredit : 3 SKS
Semester : 1 (Ganjil)
Mata kuliah Prasyarat :
Dosen Pengampu : Hilda Pratiwi S.P M.P
Capaian Pembelajaran (CP) : Mahasiswa memahami konsep-konsep ilmu biologi tentang cabang-cabang biologi tanaman dan peranan biologi bagi tanaman, keanekaragaman hayati, klasifikasi makhluk hidup (takson tumbuhan), sel tumbuhan, jaringan tumbuhan, metabolisme, asal usul kehidupan, dunia tumbuhan, dunia hewan, biodiversitas, genetika ekosistem, aliran energi, daur biogeokimia dan pencemaran lingkungan.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian ilmu biologi, tujuan ilmu biologi bagi tanaman, manfaat ilmu biologi bagi tanaman, cabang-cabang biologi tanaman dan peranan biologi bagi tanaman	Perkenalan, kontrak kuliah dan membahas Ilmu biologi tanaman	Ceramah, presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal dosen dan lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik. 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	0%	Buku pedoman dan Wikipedia

				5. Menjelaskan tentang ilmu biologi tanaman			
2	Mampu memahami keanekaragaman hayati, tingkatan dan pelestarian keanekaragaman hayati	Keanekaragaman hayati	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami tentang keanekaragaman hayati, tingkatan dan pelestarian keanekaragaman hayati	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
3	Mampu memahami pengertian klasifikasi makhluk hidup, urutan takson, sistem klasifikasi	Klasifikasi makhluk hidup (takson tumbuhan)	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami keanekaragaman hayati, tingkatan keanekaragaman hayati dan pelestarian keanekaragaman hayati	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
4	Mampu memahami pengertian sel, jenis-jenis sel, bagian-bagian sel serta perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan	Sel tumbuhan	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami pengertian klasifikasi makhluk hidup, urutan takson, sistem klasifikasi	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
5	Mampu memahami pengertian jaringan tumbuhan, jenis-jenis jaringan tumbuhan, bagian-bagian jaringan tumbuhan	Jaringan tumbuhan	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami pengertian sel, jenis-jenis sel, bagian-bagian sel serta perbedaan sel tumbuhan dan sel hewan	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
6	Mampu memahami konsep tentang metabolisme	Metabolisme	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan konsep tentang metabolisme	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
7	Mampu memahami konsep asal usul kehidupan	Asal usul kehidupan	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep asal usul kehidupan lebih mendalam	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
8	Mampu memahami dan mempresentasikan tentang dunia tumbuhan	Dunia tumbuhan	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan tentang dunia tumbuhan	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
9	Mampu memahami dan	Dunia hewan	Ceramah,	Mahasiswa mampu memahami	Keaktifan		

	mempresentasikan tentang dunia hewan		presentasi dan diskusi	dan mempresentasikan tentang dunia hewan	berdiskusi (non tes)	10%	
10	Mampu memahami konsep tentang biodiversitas	Biodiversitas	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan konsep tentang biodiversitas	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
11	Mampu memahami lebih mendalam konsep genetika	Genetika	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep genetika lebih mendalam	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
12	Mampu memahami dan mempresentasikan tentang ekosistem	Ekosistem	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan tentang ekosistem	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	
13	Mampu memahami dan mempresentasikan tentang aliran energi	Aliran energi	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan tentang aliran energi	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
14	Mampu memahami lebih mendalam konsep daur biogeokimia	Daur biogeokimia	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami konsep daur biogeokimia lebih mendalam	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
15	Mampu memahami efek dan bahaya dari pencemaran lingkungan	Pencemaran lingkungan	Ceramah, presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan tentang efek pencemaran lingkungan	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	
16	Ujian Akhir Semester	Materi minggu 8-15	Tes tertulis				

Catatan :

- 1) Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
- 2) Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
- 3) Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi: Buku Pedoman dan Wikipedia