

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: S1 PERTANIAN, S1 PETERNAKAN
Mata Kuliah	: BAHASA INGGRIS II
Jumlah Kredit	: 2 SKS
Semester	: II (DUA)
Dosen Pengampu	: IVVON SEPTINA BELLA, M. Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami struktur bahasa inggris, bahan bacaan yang bertuliskan bahasa inggris, dan memahami percakapan dalam bahasa inggris.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian		
				Indikator <sup>1)</sup>	Bentuk <sup>2)</sup>	Bobot <sup>3)</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi, aturan dan tugas.</li> <li>- Mahasiswa memahami tata cara evaluasi dalam perkuliahan.</li> <li>- Mahasiswa memahami mekanisme pembelajaran dan cakupan materi kuliah.</li> </ul>	Kontrak Belajar  Aturan perkuliahan, cakupan materi kuliah Bahasa Inggris bidang Pertanian dan Peternakan	Ceramah  Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan dan tugas-tugas.</li> <li>- Mampu memahami dasar-dasar dalam penulisan maupun percakapan dalam bahasa Inggris.</li> </ul>	Observasi (Non Tes)	5 %
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerangkan kalimat Simple Present Tense dan Simple Past Tense.</li> <li>- Mahasiswa memahami penerapan Simple Present Tense dan Simple Past Tense dalam kalimat.</li> </ul>	Tense Review: Simple Present Tense, Simple Past Tense	Ceramah  Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu membuat kalimat Simple Present Tense dan Simple Past Tense dalam kalimat nominal dan verbal pada bentuk kalimat positif (+), negative (-), dan interogatif (?).</li> </ul>	Observasi (Non Tes)	5%

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Simple Present Tense dan Simple Past Tense dalam text reading (bacaan) dan menambah kosa kata, serta memperbaiki pronunciation</li> </ul>	<p>Reading Comprehension: Litter is a problem in our city.</p>	<p>Ceramah Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengetahui arti dari kosa kata yang terdapat dalam teks bacaan.</li> <li>- Mampu memahami teks bacaan yang berhubungan dengan bidang keilmuan.</li> <li>- Mampu membuat kesimpulan dari hasil bacaan.</li> <li>- Mampu menjawab pertanyaan dari bahan bacaan.</li> </ul>	Tes	10%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menggunakan Simple Present Tense dan Simple Past Tense dalam skill menulis dan berbicara.</li> </ul>	<p>Writing and Speaking practice</p>	<p>Ceramah Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menulis aktifitas sehari-hari ataupun pengalaman yang menarik dengan menggunakan Simple Present Tense dan Simple Past Tense.</li> <li>- Mampu menceritakan kembali tentang aktifitas sehari-hari ataupun pengalaman yang menarik di depan kelas.</li> </ul>	Tes	10%
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerangkan kalimat Simple Perfect Tense.</li> <li>- Mahasiswa memahami penerapan Simple Perfect Tense dalam kalimat.</li> <li>- Mahasiswa mampu menuliskan kalimat dengan Simple Perfect Tense yang benar.</li> </ul>	<p>Tenses: Simple Perfect Tense</p>	<p>Ceramah Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Simple Perfect Tense.</li> <li>- Mampu mengungkapkan keterangan waktu yang digunakan dalam Simple Perfect Tense.</li> <li>- Mampu membuat kalimat Simple Present Tense dan Simple Past Tense dalam kalimat nominal dan verbal pada bentuk kalimat positif (+), negative (-), dan interogatif (?).</li> </ul>	Observasi (Non Tes)	5%
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Simple Perfect Tense dalam reading (bacaan) dan menambah kosa kata, serta memperbaiki pronunciation</li> </ul>	<p>Reading Comprehension: Pollution is spoiling the air you breathe.</p>	<p>Ceramah Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengetahui arti dari kosa kata yang terdapat dalam teks bacaan.</li> <li>- Mampu memahami teks bacaan yang berhubungan dengan bidang keilmuan.</li> <li>- Mampu membuat kesimpulan dari hasil bacaan.</li> <li>- Mampu menjawab pertanyaan dari bahan</li> </ul>	Tes	10%

				bacaan.		
7	- Mahasiswa mampu menggunakan Simple Perfect Tense dalam skill menulis.	Writing essay and making sentences	Ceramah Diskusi	- Mampu membuat essay dengan menggunakan Simple Perfect Tense dengan menggunakan struktur grammatical yang benar. - Mampu memahami penerapan Simple Perfect Tense dalam kalimat.	Tes	10%
8	<b>UTS</b>					
9	- Mahasiswa memahami penggunaan which, who, whom dan whose.	Adjective Clause	Ceramah Diskusi	- Mampu menjelaskan pengertian dari Adjective Clause. - Mampu menjelaskan perbedaan antara penggunaan who, whom dan whose. - Mampu menggunakan which, who, whom dan whose dalam kalimat.	Observasi (Non Tes)	5%
10	- Mahasiswa memahami penggunaan if, that, dan wether.	Noun Clause	Ceramah Diskusi	- Mampu menjelaskan pengertian dari Noun Clause. - Mampu menjelaskan perbedaan antara penggunaan if, that, dan wether. - Mahasiswa mampu menggunakan if, that, dan wether dalam kalimat.	Observasi (Non Tes)	5%
11	- Mahasiswa memahami penggunaan by dan with dalam kalimat. - Mahasiswa dapat membedakan penggunaan by dan with sesuai dengan kebutuhan.	Gerund and Infinitif	Ceramah Diskusi	- Mampu mengungkapkan tujuan dari menggunakan Gerund dan Infinitif. - Mampu mengenal dan menemukan gerund and infinitif dalam kalimat.	Observasi (Non Tes)	5%
12	- Mahasiswa menggunakan kalimat langsung.	Quoted and direct speeches	Ceramah Diskusi	- Mampu menggunakan kalimat langsung, ask if, etc. - Mampu mengenal dan menemukan quoted and direct speeches dalam text bacaan	Observasi (Non Tes)	5%
13	- Mahasiswa memahami cara membaca dan menulis abstract dengan menggunakan	Reading and writing an	Ceramah	- Mampu menjelaskan bagian-bagian yang terdapat dalam abstract.	Tes	10%

	Bahasa Inggris	Abstract	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengetahui arti dari kosa kata yang terdapat dalam abstract.</li> <li>- Mampu memahami abstract yang berhubungan dengan bidang keilmuan.</li> <li>- Mampu membuat kesimpulan dari hasil bacaan.</li> </ul>		
14	- Mahasiswa mampu menulis review jurnal yang berkaitan dengan bidang keilmuan menggunakan struktur gramatikal yang baik dan benar.	Writing a journal review	Ceramah  Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan langkah-langkah yang harus diperhatikan sebelum menulis review jurnal.</li> <li>- Mampu menulis review jurnal dalam bentuk essay dengan gaya bahasa yang baik dan benar, serta menggunakan gramatikal yang benar.</li> </ul>	(Tes)	10%
15	<b>REVIEW</b>				Observasi (Non Tes)	5%
16	<b>UAS</b>					

Catatan :

- <sup>1)</sup>Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
- <sup>2)</sup>Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
- <sup>3)</sup>Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

#### Referensi

1. Azhaar, B.S. 1992. *Understanding & Using English Grammar*. New Jersey. Prentice-Hall
2. Krohn, Robert. 1970. *English Sentence Structure*. The University of Michigan Press.
3. Berbagai sumber yang relevan sebagai bacaan tambahan.