

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : S1 PERTANIAN, S1 PETERNAKAN
 Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS
 Jumlah Kredit : 2 SKS
 Semester : I (SATU)
 Dosen Pengampu : IVVON SEPTINA BELLA, M. Pd
 Capaian Pembelajaran (CP) : (1) Mahasiswa dapat memahami tata bahasa dan kosa kata dalam teks ilmiah dan kajian umum, (2) Mahasiswa dapat berkomunikasi, menyampaikan pendapatnya dalam Bahasa Inggris untuk menjelaskan materi yang sesuai dengan keilmuannya.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian		
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾
1	2	3	4	5	6	7
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi, aturan dan tugas. - Mahasiswa memahami tata cara evaluasi dalam perkuliahan. - Mahasiswa memahami English grammar dan dasar-dasar penulisan dalam bahasa Inggris. 	Kontrak Belajar Introduction to English	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan dan tugas-tugas. - Mampu memahami dasar-dasar dalam penulisan maupun percakapan dalam bahasa Inggris. 	Observasi (Non Tes)	2.5 %
2	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyebutkan menyatakan apa yang dimaksud dengan parts of speech. - Mahasiswa mampu menyatakan dan membedakan kelas kata dalam teks. 	Part of Speech (Verb, Noun, Adjective, Adverb)	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami pengertian dari Part of Speech. - Mampu menyebutkan tipe-tipe dari Part of Speech. - Mampu menyebutkan kata-kata yang tergolong kedalam tipe-tipe Part of Speech. - Mampu menjelaskan fungsi dari bagian Part of Speech. 	Observasi (Non Tes)	7.5%
3	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyebutkan menyatakan apa yang dimaksud dengan parts of speech. - Mahasiswa mampu menyatakan dan 	Part of Speech (Pronoun, Conjunction,	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami pengertian dari Part of Speech. - Mampu menyebutkan tipe-tipe dari Part of Speech. 	Observasi (Non Tes)	7.5%

	membedakan kelas kata dalam teks.	Preposition, Interjection)		<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyebutkan kata-kata yang tergolong kedalam tipe-tipe Part of Speech. - Mampu menjelaskan fungsi dari bagian Part of Speech. 		
4	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menerangkan kalimat Simple Present Tense. - Mahasiswa memahami penerapan Simple Present Tense dalam kalimat. - Mahasiswa mampu menuliskan kalimat dengan tenses yang benar. 	Tenses: Simple Present Tense	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Simple Present Tense. - Mampu mengungkapkan keterangan waktu yang digunakan dalam Simple Present Tense. - Mampu memahami penerapan Simple Present Tense dalam kalimat. - Mampu menuliskan kalimat-kalimat Simple Present Tense dengan struktur gramatikal yang benar. 	Observasi (Non Tes) Tes	7.5%
5	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menerangkan kalimat Simple Past Tense. - Mahasiswa memahami penerapan Simple Past Tense dalam kalimat. - Mahasiswa mampu menuliskan kalimat dengan tenses yang benar. 	Tenses: Simple Past Tense	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Simple Past Tense. - Mampu mengungkapkan keterangan waktu yang digunakan dalam Simple Past Tense. - Mampu memahami penerapan Simple Past Tense dalam kalimat. - Mampu menuliskan kalimat-kalimat Simple Past Tense dengan struktur gramatikal yang benar. 	Observasi (Non Tes) Tes	7.5%
6	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menerangkan kalimat Simple Future Tense. - Mahasiswa memahami penerapan Simple Future Tense dalam kalimat. - Mahasiswa mampu menuliskan kalimat dengan tenses yang benar. 	Tenses: Simple Future Tense	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Simple Future Tense. - Mampu mengungkapkan keterangan waktu yang digunakan dalam Simple Future Tense. - Mampu memahami penerapan Simple Future Tense dalam kalimat. - Mampu menuliskan kalimat-kalimat Simple Future Tense dengan struktur gramatikal yang benar. 	Observasi (Non Tes) Tes	7.5%
7	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menerangkan kalimat Simple Continuous Tense. 	Tenses: Simple	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Simple Continuous Tense. 	Observasi (Non Tes)	7.5%

	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami penerapan Simple Continious Tense dalam kalimat. - Mahasiswa mampu menuliskan kalimat dengan tenses yang benar. 	Continious Tense		<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengungkapkan keterangan waktu yang digunakan dalam Simple Continious Tense. - Mampu memahami penerapan Simple Continious Tense dalam kalimat. - Mampu menuliskan kalimat-kalimat Simple Continious Tense dengan struktur gramatikal yang benar. 	Tes	
8	UTS					
9	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan Active and Passive sentence. - Mahasiswa mampu menguraikan kalimat active maupun passive sentence. - Mahasiswa mampu menyatakan kalimat dengan bentuk passive 	Active and Passive Sentence	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian dari Active dan Passive sentence. - Mampu menjelaskan perbedaan antara Active dan Passive sentence. - Mampu mengubah Active sentence kedalam passive sentence. 	<p>Observasi (Non Tes)</p> <p>Test</p>	7.5%
10	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami dan membuat kalimat pola <i>conditional sentence</i> 	Conditional Sentence	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi dari conditional sentence. - Mampu menyebutkan tipe-tipe dari conditional sentence. - Mampu menerapkan tipe-tipe dari conditional sentence kedalam kalimat. 	<p>Observasi (Non Tes)</p> <p>Tes</p>	7.5%
11	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menggunakan WH Question untuk bertanya/meminta infromasi. - Mahasiswa dapat membedakan penggunaan WH Question sesuai dengan kebutuhan. 	WH Question	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengungkapkan tujuan dari menggunakan WH Question. - Mampu menggunakan WH Question yang sesuai untuk meminta informasi. - Mampu membedakan penggunaan WH Question sesuai dengan kebutuhan. 	<p>Observasi (Non Tes)</p> <p>Tes</p>	7.5%
12	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menggunakan Question Tag untuk bertanya ataupun memastikan suatu infromasi benar adanya. 	Question Tag	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengungkapkan tujuan dari menggunakan Question Tag. - Mampu menggunakan Question Tag untuk bertanya ataupun memastikan kebenaran infromasi. 	<p>Observasi (Non Tes)</p> <p>Tes</p>	7.5%
13	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu membaca dan 	Reading	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengetahui arti dari kosa kata yang 	Essay (Tes)	10%

	memahami isi teks yang menyangkut bidang keilmuan masing-masing.	Comprehension	Diskusi	terdapat dalam teks bacaan. - Mampu memahami teks bacaan yang berhubungan dengan bidang keilmuan. - Mampu membuat kesimpulan dari hasil bacaan.		
14	- Mahasiswa mampu menulis rencana masa depan (future plan) menggunakan struktur gramatikal yang baik dan benar.	Writing an Essay: My Future Plan	Ceramah Diskusi	- Mampu menjelaskan langkah-langkah yang harus diperhatikan sebelum menulis essay. - Mampu membuat kerangka berfikir sebelum menulis essay. - Mampu menulis Essay dengan gaya bahasa yang baik dan benar, serta menggunakan gramatikal yang benar.	Essay (Tes)	10%
15	Review				Observasi (Non Tes)	2.5%
16	UAS					

- Catatan :
- ¹⁾Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
 - ²⁾Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
 - ³⁾Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Azhaar, B.S. 1992. *Understanding & Using English Grammar*. New Jersey. Prentice-Hall
2. Krohn, Robert. 1970. *English Sentence Structure*. The University of Michigan Press.
3. Berbagai sumber yang relevan sebagai bacaan tambahan.