

**PROGRAM STUDI SAIN PERTANIAN
FAKULTAS SAIN PERTANIAN DAN PERTERNAKAN
UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

--

Program Studi : Ilmu Pertanian
Mata Kuliah : Dasar Dasar Perlindungan Tanaman
Kode Mata Kuliah :
Jumlah Kredit : 3 SKS
Semester : Ganjil/ III
Mata kuliah Prasyarat :
Dosen Pengampu : Mizan Maulana S.P., M.Si
Capaian Pembelajaran (CP) : Mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa agar memahami prinsip dasar produksi tanaman guna peningkatan produktivitas, kualitas dan efisiensi untuk memenuhi harapan konsumen dengan tetap mempertahankan kelestarian lingkungan. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan konsep keagronomian dalam mencapai produk maksimum dan lestari.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan memahami ruang lingkup DDPT	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa. - Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian. - Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu - Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik. 	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: <ul style="list-style-type: none"> - Mencatat - Membahas dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dosen dan lainnya. - Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. - Menemukan referensi-referensi yang tepat. - Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik. 	Keaktifan berdiskusi /non tes	5 %	

		- RuanglingkupDDPT	masalah dalam diskusi	- Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup DDPT			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan perlindungan tanaman	- Sejarah dan perkembangan perlindungan tanaman, pentingnya perlindungan dan peraturan pemerintah, tujuan perlindungan tanaman	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya DDPT	Keaktifan berdiskusi /Non tes Quiz/tes	6 %	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis pengganggu tanaman dan mekanisme terjadinya gangguan	Jenis-jenis pengganggu tanaman, gangguan, kerusakan, mekanisme terjadinya gangguan dan gejala kerusakan	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi	- Memahami mekanisme terjadinya gangguan pada tanaman.	Keaktifan berdiskusi /Non tes Pre tes	7 %	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang organisme pengganggu tanaman dari kelompok penyebab penyakit dan kerusakan yang ditimbulkannya	- Pengertian tanaman sakit, taksonomi dan mekanisme infeksi jamur, bakteri,	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - Praktikum	- Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab penyakit dan kerusakan yang ditimbulkannya	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8 %	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang organisme pengganggu tanaman dari kelompok penyebab penyakit dan kerusakan yang ditimbulkannya (Lanjutan)	- virus, nematoda, tumbuhan parasit, alga, protozoa dan gejala kerusakan	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - Praktikum	Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab penyakit dan kerusakan yang ditimbulkannya	Keaktifan berdiskusi /Non tes quiz/ tes	8 %	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gulma dan penyakit tanaman karena faktor abiotik dan gulma	Gulma, Penyakit abiotik (karena faktor fisik, unsur hara, limbah), faktor lingkungan yg mempengaruhi perkembangan penyakit	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - praktikum	Mahasiswa mampu menjelaskan gulma dan penyakit tanaman karena faktor abiotik dan gulma	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8 %	

7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara-cara pengelolaan penyakit tanaman	- Pengendalian secara karantina, kultur teknis, fisik, mekanik, biologi, kimia	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - Praktikum	- Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengelolaan penyakit tanaman	Keaktifan berdiskusi /Non tes	7 %	
8	Ujian Tengah semester	-	Metode : Ujian Tertulis	- Mahasiswa dapat menjawab soal dengan benar	tes		
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian hama, pengelompokan hama dan sebab-sebab timbulnya hama	- Definisi hama dan pengelompokannya, sebab – sebab timbulnya hama, peranan serangga	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - Praktikum	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengelompokan hama dan sebab-sebab timbulnya hama	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8 %	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang morfologi serangga hama	Morfologi, perkembangan serangga hama dan gejala kerusakan	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - Praktikum	Mahasiswa mengetahui morfologi serangga hama	Keaktifan berdiskusi /Non tes	5%	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ordo serangga hama, tungau, dan vertebrata hama	Ciri-ciri masing-masing ordo serangga, ciri dan kerusakan oleh tungau dan vertebrata hama	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi - Praktikum	Mahasiswa mengetahui tentang ordo serangga hama, tungau, dan vertebrata hama	Keaktifan berdiskusi /Non tes	8%	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ekologi hama	Faktor yang mempengaruhi kehidupan hama	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat	Mahasiswa mengetahui tentang ekologi hama	Keaktifan berdiskusi /Non tes	10%	

			- Diskusi - Praktikum				
		-	-				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan hama terpadu	- Pengertian, latar belakang, konsep dan prinsip PHT, studi kasus	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi	- Mahasiswa mengetahui apa itu pengelolaan hama terpadu	Keaktifan berdiskusi /Non tes	10%	
15	Teknologi PHT	- Jenis teknologi yang digunakan dalam PHT bidang pertanian	Metode: Ceramah, bertanya dan klarifikasi Pengalaman belajar: - Mencatat - Diskusi	Mahasiswa mengetahui apa saja Teknologi PHT yang mudah diaplikasikan	Keaktifan berdiskusi /Non tes	5%	
16	UAS	-	Metode : Ujian Tertulis	- Mahasiswa dapat menjawab soal dengan benar	Ujian	20%	

Catatan :

- ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
- ²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
- ³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi